

KAUNO MONTESORI MOKYKLA-DARŽELIS „ŽIBURĖLIS“

Ankstyvojo ikimokyklinio amžiaus vaiko tėveliai (globėjai, rūpintojai) įvertina sūnų/ dukrą

Vaiko vardas, pavardė _____

Grupė _____ amžius _____

Tinkamą atsakymą žymėti +

Ugdymo pasiekimai	Data _____			Data _____		
	Dar ne	Siekia	Geba	Dar ne	Siekia	Geba
Savarankiškai valgo ir geria. Pradedą naudoti stalo įrankius.						
Pats eina į tualetą, suaugusiojo padedamas susitvarko						
Suaugusiojo padedamas nusirengia ir apsirengia						
Paprašytas padeda žaislą į nurodytą vietą						
Pastovi ant vienos kojos (3–4 sekundes).						
Lipa ir nulipa laiptais pakaitiniu žingsniu laikydamasis suaugusiojo rankos ar turėklų						
Tiksliau konstruoja, veria ant virvutės sagas, ridena, mėto, gaudo kamuolį, įkerpa popieriaus kraštą						
Pastebi kitų žmonių emocijų išraišką, atpažįsta aiškiausiai reiškiamas emocijas ir į jas skirtingai reaguoja (pasitraukia šalin, jei kitas piktas; glosto, jei kitas nuliūdęs).						
Bando laikytis suaugusiojo prašymų ir susitarimų						
Yra ramus ir rodo pasitenkinimą kasdiene tvarka bei ritualais						
Pasako, kas jis yra – berniukas ar mergaitė						
Kalba pirmuoju asmeniu: „aš noriu“, „mano“. Savo „aš“ sieja su savo veikla ir daiktų turėjimu – pasako, ką daro, ką turi.						
Drąsiai veikia, rizikuoja, išbando ką nors nauja, kai šalia yra juo besirūpinantis suaugusysis.						
Ieško bendraamžių draugijos						

Bendrauja mimika, judesiais, veiksmis, dažniau kalbasi su kitu vaiku						
Klausosi skaitomų ir pasakojamų kūrinėlių, naujų žodžių						
3–4 žodžių sakiniais kalba ir klausinėja apie save, savo norus, poreikius, išgyvenimus.						
Kalba kelių žodžių sakiniais, žodžius derina pagal giminę, skaičių, linksnį.						
Varto knygeles, dėmesį skirdamas ne tik paveikslėliams, bet ir tekstui, prašydamas paskaityti						
Įvairiomis rašymo priemonėmis kraigloja vertikalias ir horizontalias linijas						
Atpažįsta ir pavadina vis daugiau artimiausioje aplinkoje esančių augalų (sodo, daržo, lauko), gyvūnų, daiktų, domisi jais.						
Skiria žodžius: mažai (vienas, du) ir daug. Paprašytas duoda kitiems po vieną žaislą, daiktą						
Tapatina daiktus pagal formą, dydį. Suranda tokios pat spalvos (raudonos, mėlynos, geltonos, žalios) daiktus.						
Vienas ir kartu su kitais dainuoja 2–4 garsų daineles, palydėdamas jas judesiais						
Atpažįsta (suklūsta, rodo) kai kuriuos jau girdėtus muzikos kūrinius, matytus šokius, ratelius, vaidinimo veikėjus, dailės kūrinius						
Atsargiai elgiasi su nepažįstamais daiktais ir medžiagomis, tačiau rodo susidomėjimą, bando aiškintis, kas tai yra, kaip ir kodėl tai veikia, vyksta						
Nepavykus įveikti sudėtingos veiklos ar kliūtis, prašo pagalbos						
Klausia, kaip kas nors vyksta, kaip veikia, atidžiai stebi, bando						

Pastebėjimai: _____

 (parašas)

 (vardas, pavardė)