

KAUNO MONTESORI MOKYKLOS-DARŽELIO „ŽIBURĖLIS“ ATNAUJINTO UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMO IR KOORDINAVIMO KOMANDOS VEIKSMŲ IR PRIEMONIŲ PLANAS 2022-2024 METAMS

Tikslas – įgalinti mokytojus kartu kurti unikalų ugdymo turinį pagal atnaujintas BP.

Uždaviniai:

1. Sudaryti ir įveikinti komandą įstaigoje, parengiant veiksmų planą UTA pasiruošimui ir įgyvendinimui.
2. Atlikti situacijos įsivertinimą mokykloje-darželyje.
3. Vykdyti pasirengimo diegti atnaujintas bendrąsias programas veiklas.
4. Dalyvauti kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, dalintis patirtimi.
5. Atpažinti ir kaupti sėkmingą metodinę praktiką dirbant pagal atnaujintas BP ir laiduoti jos prieinamumą visiems įstaigos mokytojams, švietimo pagalbos specialistams.

Veikla:

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Vykdytojai Resursai	Data	Laukiami rezultatai
1.uždavinys Sudaryti ir įveikinti komandą įstaigoje, parengiant veiksmų planą UTA pasiruošimui ir įgyvendinimui.				
1.	Atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo ir koordinavimo komandos sudėtis.	Direktorė A.Gaižutienė Žmogiškieji išteklių	2022-08	Komandos nariai yra įsipareigoję veikti kartu, priimdami duomenimis grįstus sprendimus ir padėdami mokytojams įgyvendinti pokyčius pamokose, ugdomosiose veiklose.
2.	UTA veiksmų planas 2022-2024 metams. Atnaujinamo ugdymo turinio įgyvendinimo komandos veiklos įsivertinimo kriterijai ir rodikliai.	Darbo grupė	2022-08	Bendruomenės vienodas žinojimas koku tempu dirbti, kokias priemones nusimatyti, užduočių pasiskirstymas.
2.uždavinys Atlikti situacijos mokykloje-darželyje įsivertinimą				
1.	Mokytojų profesinių kompetencijų ir įgūdžių į(si)vertinimas, rengiantis dirbti pagal atnaujintas BP	Pradinių klasių mokytoja A.Dargienė	2022-09	Kiekvienas pedagogas žino kompetencijas, jų raišką. Mokytojas žino savo vaidmenį, jam keliamus uždavinius, deleguotas funkcijas įgyvendinant atnaujintas BP.

2.	Apklausa „Mokytojų pasirengimas UTA ir jo diegimui“	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui E.Vainikonienė žmogiškieji ištekliai	2022-09/10	Atlikta pasirengimo analizė, susitarta dėl strateginių kaitos krypčių, susijusių su atnaujintų BP įgyvendinimu.
3.	Diegiamos kolegialaus grįžtamojo ryšio technikos. Reguliariai su mokytojais reflektuojama, kokia atnaujintų BP diegimo situacija mokykloje.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui E.Vainikonienė Žmogiškieji ištekliai	2022-2024	Sisteminė dvipusė mokytojų, švietimo pagalbos specialistų komunikacija, teikiant/gaunant grįžtamąjį ryšį. Dalijimasis sėkmės praktikomis. Ilgalaikis veikimas kartu, kuriant strateginius siekius ir juos įgyvendinant.
3 uždavinys. Vykdyti pasirengimo diegti atnaujintas bendrąsias programas veiklas				
1.	Atlikta 7-11 metų kognityviosios ir socialinės-emocinės raidos analizė	Psichologė L.Nenortienė	2022-08	Išanalizuota, apibrėžta atnaujinto ugdymo turinio atitiktis vaiko raidos ypatumams.
2.	Mokytojų metodinės grupės posėdis „Priešmokyklinio ugdymo bendrosios programos įgyvendinimo rekomendacijų analizė“	R.Petrauskienė, D.Laurenavičienė	2022-09	Mokytojai išmano svarbiausius Priešmokyklinio ugdymo BP turinio atnaujinimo dalykus, yra įsipareigoję vykdyti ugdymo pagal atnaujintas BP pokyčius.
3.	Mokytojų metodinės grupės posėdis „1-4 klasių mokinių septynių kompetencijų raiška pamokoje“	Pradinių klasių mokytoja I.Šeporaitienė, G.Rainienė	2022-10	Mokytojų vienodas pokyčio supratimo lygis vaikų kompetencijų raidoje. Pasiruošta ugdymo proceso iššūkiams, strategiškai skiriant dėmesį mokinio kompetencijų ugdymui mokomuoju dalyku.
4.	Parengta pamokos stebėsenos vertinimo lentelė, kurioje atsispindi ugdymo turinio atnaujinimo kryptys	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui E.Vainikonienė Pradinių klasių mokytojos A.Dargienė, Šeporaitienė, G.Rainienė	2022-11	Pamokos kokybei didinti, išsigilinta į kompetencijomis grįstos pamokos koncepciją, išryškinti esminiai ankstesnio ir atnaujinto pradinio ugdymo turinio skirtumai.
5.	Parengta ilgalaikio priešmokyklinio ugdymo planavimo forma	Priešmokyklinio ugdymo mokytoja D.Laurenavičienė	2022-09	Atnaujinta priešmokyklinio ugdymo ilgalaikio planavimo forma. Planas kaip galimybė kartu su vaikais kurti lankstų, besimokančiųjų poreikius ir mokymosi galimybes atitinkantį mokymosi „kelią“.
6.	Parengtas įstaigos ugdymo planas 2023-2024 ir 2024-2025 vadovaujantis patvirtinta bendrąja pradinio ugdymo programa	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui E.Vainikonienė žmogiškieji ištekliai	2023-08-31 2024-08-31	Patvirtintas įstaigos ugdymo planas. Inovacijomis grįstas vaikų ugdymas, akcentuojant kūrybinio, kritinio, informatinio mąstymo, probleminių situacijų sprendimo, atvirumo naujovėms, tyrinėjimo įgūdžių tobulinimą.
7.	Parengta ilgalaikio pradinio ugdymo dalykinio	Pradinių klasių mokytoja	2023-08	Atnaujinta ilgalaikio planavimo forma. Planas kaip

	planavimo forma	A.Dargienė		galimybė kartu su mokiniais kurti lankstų, besimokančiųjų poreikius ir mokymosi galimybes atitinkantį mokymosi „kelį“ ir siekti atnaujintose bendrosiose programose apibrėžtų mokinių pasiekimų.
8.	Parengti ilgalaikiai ugdymo planai 1 ir 3 klasėms, vadovaujantis patvirtinta bendraja pradinio ugdymo programa	Mokytojai Žmogiškieji išteklių	2023-08-31	2023-09-01 pasiruošta 1 ir 3 klasėse darbui su atnaujintu turiniu.
9.	Parengti ilgalaikiai ugdymo planai 2 ir 4 klasėms, vadovaujantis patvirtinta bendraja pradinio ugdymo programa	Mokytojai Žmogiškieji išteklių	2024-08-31	2024-09-01 pasiruošta 2 ir 4 klasėse darbui su atnaujintu turiniu.
4. Uždavinys. Dalyvauti kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, dalintis patirtimi.				
1.	Mokytojai, pagalbos vaikui specialistai, vadovai kelia kvalifikaciją, rengiantis tobulinti kompetencijas, reikalingas dirbti pagal atnaujintas BP	Direktorė A.Gaižutienė Kvalifikacijos lėšos	2022-2024	Sudarytos sąlygos mokytojams augti profesine prasme ir tinkamai pasiruošti dirbti pagal atnaujintas BP. Visi mokyklos pedagogai prisiima atsakomybę vykdyti savo įsipareigojimus ir ruošiasi ugdymo procese taikyti atnaujintas BP.
2.	Mokytojų metodinių grupių, Vaiko gerovės komisijos posėdžiai „Rekomendacijos dėl atnaujintų bendrųjų programų pritaikymo specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams“	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui E.Vainikonienė, psichologė L.Nenortienė	2022-2024	Įtraukiojo ugdymo užtikrinimui, mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų praktinių patirčių, taikant universalios dizaino priemones ugdymui(si) analizė.
3.	Rekomendacijų teikimas, nustatant metines užduotis mokytojams, pagalbos vaikui specialistams, susijusias su pasirėngimu diegti atnaujintas BP	Direktorė A.Gaižutienė	2022-2024	Mokytojams, pagalbos vaikui specialistams teikiama pagalba, konsultuojama, motyvuojama žodžiu, raštu, mikroklimato, darbo, savirealizacijos sąlygų sudarymu.
5. uždavinys Atpažinti ir kaupti sėkmingą metodinę praktiką dirbant pagal atnaujintas BP ir laiduoti jos prieinamumą visiems įstaigos mokytojams, švietimo pagalbos specialistams.				
1.	Ugdymo proceso pagal atnaujintas BP kokybės stebėseną ir jos užtikrinimas	Direktorė A.Gaižutienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui E.Vainikonienė	2022-2024	Operatyvus dalijimasis informacija, veiklos viešumas. Lygios galimybės, atvirumas pokyčiams.
2.	Ugdytinių tėvų informavimas apie atnaujintų BP diegimo žingsnius	Direktorė A.Gaižutienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui E.Vainikonienė	2022-2024	Savalaikio mokyklos bendruomenės informavimo užtikrinimas. Pokyčių valdymas, motyvacijos skatinimas. Požiūrių suvienodinimas. Mąstymo ta pačia linkme formavimas.

3.	Palankios aplinkos kūrimas mokytojo darbui pagal atnaujintas BP	Direktorė A.Gaižutienė Žmogiškieji ištekliai	2022-2024	Konsultuojamasis ugdymas – kolegiškas santykis, bendras mokymasis. Apmokyti mokytojai perduoda įgytas žinias kolegoms. Motyvuojami, skatinami mokytojai sėkmingai diegia atnaujintas UP.
----	---	---	-----------	--

PRITARTA

UTA komandos susirinkime,

2022 m. rugpjūčio 31 d., protokolo Nr. 1