

**KAUNO MONTESORI MOKYKLOS-DARŽELIO „ŽIBURĖLIS“ IKIMOKYKLINIO/PRIEŠMOKYKLINIO AMŽIAUS VAIKŲ
GEROS SAVIJAUTOS IR ĮSITRAUKIMO Į VEIKLAS STEBĖJIMAS, ANALIZAVIMAS**

Vaikas stebimas 2–3 minutes ir fiksuojamas jo geros savijautos ir įsitraukimo į veiklas lygis.

Geros savijautos lygis	Geros savijautos požymiai
1. Labai žemas	Vaikas akivaizdžiai rodo nepasitenkinimo požymius, tokius kaip verkimas, šaukimas. Jis gali atrodyti nuskriaustas, liūdnas, išsigandęs ar piktas. Vaikas nesidomi aplinkoje esančiais žaislais, priemonėmis, vengia kontakto. Vaikas gali elgtis agresyviai, žaloti save / kitus.
2. Žemas	Vaiko laikysena, veido išraiška ir veiksmai rodo, kad jis nesijaučia jaukiai. Tačiau nepasitenkinimo požymiai yra mažiau išreikšti nei esant 1 lygiui. Negerumo požymiai nepasireiškia visą laiką.
3. Vidutinis	Vaiko laikysena neutrali. Veido išraiška ir laikysena rodo mažai arba nerodo jokių emocijų. Nėra jokių ženklų, rodančių liūdesį ar malonumą, pasitenkinimą ar nepasitenkinimą.
4. Aukštas	Vaikas demonstruoja akivaizdžius pasitenkinimo požymius (išvardintus 5 lygyje). Tačiau šie požymiai nėra nuolatiniai ir vienodo intensyvumo.
5. Labai aukštas	Vaikas atrodo laimingas ir linksmas, šypsosi, yra spontaniškas, išraiškingas, yra atsipalaidavęs, nerodo jokių streso ar įtampos požymių, yra pilnas energijos, pasitikintis savimi

Įsitraukimo į veiklas lygis	Įsitraukimo į veiklas požymiai
1. Labai žemas	Veikla yra paprasta, neįtraukianti, pasyvi. Vaikas atrodo nuobodžiaujantis, neturintis energijos. Jis gali žiūrėti į vieną tašką arba dairytis, kad pamatytų, ką daro kiti.
2. Žemas	Vaikas dažnai nutraukia savo veiklą. Jis gali užsiimti veikla tam tikrą laiką, kai jis stebimas, tačiau bus ir neveikimo momentų, kai jis žiūrės į šalis arba bus išsiblaškęs, stebės, kas vyksta aplinkui.
3. Vidutinis	Tam tikrą laiką vyksta nenutrūkstama veikla. Vaikas yra užsiėmęs šia veikla, tačiau ji yra pakankamai įprasta, rutininė. Yra nedaug tikro susidomėjimo ženklų. Vaikas daro tam tikrą pažangą, atlikdamas šią veiklą, bet nerodo daug susidomėjimo, nėra labai susikaupęs ir gali būti lengvai išsiblaškytas.
4. Aukštas	Nenutrūkstanti veikla su intensyviomis akimirkomis. Vaiko veikla intensyvi ir jis yra susidomėjęs tuo, ką daro. Vaikas nėra lengvai išsiblaškomas, atitraukiamas nuo veiklos.
5. Labai aukštas	Vaikas rodo nuolatinį ir intensyvių aktyvumą, demonstruodamas didžiausią įsitraukimą. Jis yra susikaupęs, kūrybingas, energingas ir atkakliai siekiantis savo veiklos tikslo.

Siekiant geros vaikų savijautos ir aukšto įsitraukimo lygio, pedagogai:
Grupės erdvę suskirsto į veiklos centrus.
Atnaujina, keičia priemones ir stebi, kaip jos naudojamos.
Pasiūlo daug atviro tipo priemonių ir veiklų.
Sistemiškai vykdo vaikų įsitraukimo į veiklas stebėjimą ir atitinkamai stimuliuoja jų veiklą.
Sudaro galimybes vaikams rodyti iniciatyvą, tuo pat metu laikantis susitarimų ir taisyklių.
Stebi vaikų tarpusavio sąveiką ir, esant reikalui, padeda jiems elgtis tinkamai.
Pasiūlo vaikams veiklų, kurios padėtų jiems susipažinti su jausmais, emocijomis ir vertybėmis.
Identifikuoja vaikus, turinčius emocinių sunkumų, ir suteikia savalaikę pagalbą, bendradarbiaujant su pagalbos vaikui specialistais.
Identifikuoja vaikus, turinčius individualių poreikių ir suteikia savalaikę pagalbą.
Teikia tėvams (globėjams) didaktinę pagalbą – t.y padeda suprasti kaip vaikas ugdomi, kaip jam galima padėti mokytis.

Analizuojant gautus duomenis, atkreipiamas dėmesys į veiksnius, kurie gali daryti įtaką vaiko gerovės laipsniui ir įsitraukimo lygiui. Šie veiksniai yra:
platus pasirinkimų spektras
pozityvi atmosfera grupėje
vaikams sudaryta galimybė imtis iniciatyvos
pedagogo organizaciniai gebėjimai
empatiškas pedagogo požiūris į vaikus

KAUNO MONTESORI MOKYKLOS-DARŽELIO „ŽIBURĖLIS“

..... GRUPĖS SAVIJAUTOS IR ĮSITRAUKIMO Į VEIKLAS STEBĖSENA

(grupės pavadinimas)

(vaiko vardas, pavardė)

Nr.	Data ir laikas	Kuo vaikas užsiima	Savijautos lygis	Įsitraukimo lygis	Kaip pagerinti vaiko savijautą ir įsitraukimą į veiklą
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					
8.					
9.					
10.					