

KAUNO MONTESORI MOKYKLA-DARŽELIS „ŽIBURĖLIS“

Vaiko, lankiusio priešmokyklinio ugdymo grupę, pasiekimų ir pažangos įvertinimas

Vardas, pavardė, gimimo data.....

Gimtoji kalba.....

20.... – 20.... m. m. lankė „.....“ priešmokyklinio ugdymo grupę.

Ikimokyklinio ugdymo įstaigą lankė nuo metų. Nelankė ikimokyklinio ugdymo įstaigos.
(pabraukti)

	Vertinimas (pažymėti varnele)		Komentaras
	Ryšku (taiko)	Siekia	
Socialinė kompetencija			
Pasako savo vardą, pavardę, amžių, lytį.			
Pasako, kuo domisi ir kodėl nori mokytis.			
Palygina, koks yra dabar, koks buvo anksčiau, vertina save kaip asmenį.			
Veikia laisvai ir išradingai, baigia pradėtus darbus.			
Skiria kas yra tinkamas ir netinkamas elgesys.			
Laikosi taisyklių ir susitarimų.			
Patyręs nesėkmę bando ieškoti išeities.			
Sutvarko savo buvimo vietą, tausoja žaislus ir daiktus.			
Sveikatos kompetencija			
Laikosi kasdieninių gyvenimo ir higienos įgūdžių.			
Tinkamai reiškia savo emocijas, nuotaikas, jausmus.			
Tam tikrą laiką sutelkia dėmesį į konkrečią veiklą.			
Sportuodamas juda saugiai, patiria judėjimo džiaugsmą.			
Domisi sveika mityba, valgo įvairų ir vertingą maistą.			
Supranta, laikosi veiklos ir poilsio ritmo.			
Pažinimo kompetencija			
Tyrinėja artimiausią aplinką, renka rūpimą informaciją.			
Skaičiuoja, matuoja, lygina, grupuoja, sprendžia praktines užduotis.			
Eksperimentuoja, pastebi daiktų ir augalų pokyčius, priežasties ir pasekmės ryšį.			
Pasako, kuo augalai ir gyvūnai naudingi žmogui.			

Supranta, kaip elgtis buityje, gamtoje ir gatvėje.			
Komunikavimo kompetencija			
Atidžiai klausosi, išgirsta ir supranta grupės draugų, pedagogų ir kitų suaugusiųjų kalbą.			
Mandagiai bendrauja su draugais ir suaugusiais.			
Kalba įtaigiai ir išraiškingai, aiškiai taria kalbos garsus.			
Pažįsta raides.			
Jungia raides į žodį.			
Reiškia savo mintis žodžiais.			
Reiškia savo mintis piešiniais.			
Geba papasakoti apie save ir artimiausią aplinką.			
Meninė kompetencija			
Skiria ir įvardina spalvas, daiktų formas, ypatybes.			
Kuria pasirinkta ar pedagogo pasiūlyta technika, ieško naujų raiškos būdų.			
Klausosi, girdi muzikos garsus.			
Įspūdžius perteikia judesiu, vaizdu ir žodžiu.			

- Komentaruose įrašykite ypatingus gebėjimus, ugdymosi sunkumus ir problemas.
- Papildomose eilutėse pažymėkite, Jūsų manymu, svarbią informaciją apie vaiką.

ĮVERTINIMO APIBENDRINIMAS

Vaikas turi ryškias susiformavusias kompetencijas:

- 1.
- 2.
- 3.

Kompetencijos, kurios dar formuojasi:

- 1.
- 2.
- 3.

Išvada: yra pasirengęs/usi mokytis mokykloje.

Priešmokyklinio ugdymo pedagogai

.....
(parašas, vardas, pavardė)

.....
(parašas, vardas, pavardė)

Direktorius
A. V. (parašas, vardas, pavardė)