

**KAUNO MONTESORI MOKYKLOS-DARŽELIO „ŽIBURĖLIS“  
PAŽANGOS ATASKAITA 2021 M. (2020–2021 M. M.)**

Nurodykite 2021 m. (2020–2021 m. m.) tobulintos veiklos rodiklio numerį
121
Nurodykite 2021 m. (2020–2021 m. m.) tobulintos veiklos raktinį žodį
Pažangos pastovumas
Kokį poveikį mokyklos pažangai turėjo pasirinktos veiklos tobulinimas?
Mokiniai pažymėjo, kad dauguma mokytojų (85%) kartu su jais ne tik aptaria, bet ir planuoja mokinio pažangą. 80% pamokų mokinio pažanga atpažįstama, įrodoma. 100% mokinių pildo asmeninės pažangos stebėjimo, fiksavimo vertinimo lapus, kartu su mokytojais, tėvais (globėjais) analizuoja asmeninę pažangą, numato tolimesnius ugdymo(si) uždavinius ir savo pasiekimų aplanke kaupia asmeninės pažangos įrodymus.
Tobulintos veiklos poveikis mokiniams: kaip keitėsi mokinių pasiekimų lygmenys?
Padaugėjo 1-4 klasių mokinių, kurie mokosi aukštesniu lygiu matematikos 4% ir pasaulio pažinimo 3%. Padaugėjo mokinių, kurie mokosi pagrindiniu lygiu matematikos 2%, pasaulio pažinimo 3%, anglų 5% ir lietuvių kalbos 7%. Sumažėjo mokinių, kurie mokosi patenkinamu lygiu matematikos 2%, anglų 1% ir pasaulio pažinimo 3% lietuvių kalbos 2%.
Tobulintos veiklos poveikis mokiniams: kokį poveikį pasirinktos veiklos tobulinimas turėjo mokinių pažangai?
100% mokinių padarė individualią pažangą. Stabiliai aukšti pagrindinių mokomųjų dalykų mokinių pasiekimai. 1-4 klasės mokiniai pasiekė aukštesnį ir pagrindinį lygius: lietuvių kalbos 90%, matematikos 84%, pasaulio pažinimo 92%, anglų kalbos 95%.
Tobulintos veiklos poveikis mokiniams: kokios papildomos sąlygos buvo sudarytos mokinių asmenybės ugdymui tobulinant pasirinktą veiklą?
Parengtas ir mokinių pildomas asmeninių vertybių įsivertinimo įrankis „Aš augu“. 70% mokinių geba tinkamai įsivertinti asmenines vertybes.