

KAUNO MONTESORI MOKYKLA-DARŽELIS „ŽIBURĖLIS“

(įstaigos pavadinimas nurodant juridinę formą)

2016 METŲ BENDROJO UGDYMO MOKYKLOS (KITOS ŠVIETIMO ĮSTAIGOS) VADOVO VEIKLOS ATASKAITA

I SKYRIUS INFORMACIJA APIE ĮSTAIGĄ

1.1. Įstaigos juridinis adresas Verkių g. 36, LT-44484 Kaunas

1.2. Telefonas +370 37 348061, +370 37 348064

1.3. El. pašto adresas zibureliodm@ziburelis.kaunas.lm.lt

1.4. Interneto svetainė <http://www.ziburelis.kaunas.lm.lt/>

II SKYRIUS ĮSTAIGOS VEIKLOS TIKSLAI IR POBŪDIS, FUNKCIJOS

2.1. Įstaigos veiklos tikslas(-ai):

1 tikslas - įgyvendinant įstaigos strateginio plano 2016-2018 metams 1 tikslą - Kurti bendruomenės kultūros židinį, stiprinantį ryšius tarp ugdytinių, jų tėvų, pedagogų ir kitų bendruomenės narių, 2016 metais 1 tikslu siekėme *kryptingiau bendradarbiauti su įstaigos bendruomenės grupėmis.*

2 tikslas - įgyvendinant įstaigos strateginio plano 2016-2018 metams 2 tikslą - Tobulinti į kompetencijas orientuotą ugdymą, taikant patirtinio mokymosi principus, 2016 metais 2 tikslu siekėme *tobulinti pamokos ar/ir ugdomosios veiklos vadybą pereinant nuo per didelio pedagogo dominavimo į mokytojo padedančio mokytis.*

3 tikslas - įgyvendinant įstaigos strateginio plano 2016-2018 metams 3 tikslą - Tobulinti modernią, šiuolaikišką bei fizinį saugumą užtikrinančią ugdymo(-si) aplinką, 2016 metais 3 tikslu *tobulinome kuriamą saugią ir aktyvią ugdytinių veiklą, skatinančią aplinką.*

2.2. Įstaigos veiklos pobūdis:

Kauno Montessori mokykla-darželis „Žiburėlis“ – viena iš dviejų mokyklų-darželių Šančių mikrorajone, teikiančių ikimokyklinį, priešmokyklinį ir pradinį ugdymą, įkurta 1993 metais. Viena valstybinė įstaiga Kauno mieste, kurioje vaikai gali nepertraukiamai ugdytis M.Montessori ugdymo sistema net 9,5 metų (nuo 1,5 iki 11 metų). Tai patogu šeimai, saugu vaikams, platesnės galimybės pedagogų bendradarbiavimui, sėkminga ugdytinių adaptacija

ikimokyklinio, priešmokyklinio ir pradinio ugdymo pakopose. 2016 metais įstaigoje suformuotos 2 lopšelio, 3 darželio, 3 priešmokyklinio ugdymo grupės ir 4 pradinės klasės.

2.3. Įstaiga, įgyvendindama savo tikslą(-us), atlieka šias funkcijas:

2.3.1. vykdo formaliojo ir neformaliojo ugdymo programas;

2.3.2. teikia bendrąjį pradinį išsilavinimą įgyvendindama priešmokyklinio, ikimokyklinio ugdymo programas;

2.3.3. formuoja ir įgyvendina mokinių ugdymo turinį pagal Švietimo ir mokslo ministerijos patvirtintus Bendruosius ugdymo planus bei Pradinio ugdymo bendrąsias programas, atsižvelgdama į mokinių poreikius bei interesus, siūlydama ir taikydama skirtingus mokymosi būdus, metodus ir tempą;

2.3.4. formuoja ugdytinių dorines, tautines, pilietines, patriotines nuostatas, kultūrinę ir socialinę brandą, pagarbą tėvams, mokytojams, kalbai ir kultūrai;

2.3.5. vykdo ugdymo-mokymo sutartyse sutartus įsipareigojimus;

2.3.6. organizuoja Vaiko gerovės komisijos veiklą,

2.3.7. organizuoja prevencinį darbą, švietimo pagalbos teikimą, švietimo programų individualizavimą ugdytiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, atlieka ugdytinio specialiųjų ugdymosi poreikių pirminį įvertinimą, padeda numatyti kritines situacijas ir kitas, su ugdytinio gerove susijusias funkcijas, šią veiklą paveda koordinuoti įstaigos Vaiko gerovės komisijai;

2.3.8. dalyvauja Švietimo ir mokslo ministerijos ar jai pavaldžių institucijų vykdomuose ugdymo pasiekimų tyrimuose ir mokinių mokymosi pasiekimų patikrinime 2 ir 4 klasėse;

2.3.9. teikia metodinę pagalbą tėvams (globėjams/rūpintojams), švietimo įstaigos darbuotojams vaikų ugdymo klausimais;

2.3.10. vykdo įstaigos veiklos kokybės įsivertinimą;

2.3.11. organizuoja tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu jų apmokamas papildomas paslaugas (būrelius, stovyklas, ekskursijas ir kita);

2.3.12. vykdo prevencinių ir kitų ugdymo programų įgyvendinimą, integruojant į bendrosios programos dalykų ugdymo programas;

2.3.13. kuria saugią, sveiką, savitarpio pagarba grįstą, ugdymo aplinką, atitinkančią higienos normas ir teisės aktų nustatytus ugdytinių saugos bei sveikatos reikalavimus;

2.3.14. kuria ugdymo turiniui įgyvendinti reikiamą materialinę bazę, vadovaudamasi Švietimo ir mokslo ministro patvirtintais švietimo aprūpinimo standartais;

2.3.15. sudaro sąlygas darbuotojams tobulinti kvalifikaciją;

2.3.16. skleidžia M. Montessori pedagoginės sistemos idėjas Kauno mieste ir Lietuvoje;

2.3.17. sudaro sąlygas ikimokyklinio, priešmokyklinio ir pradinio ugdymo mokytojams skleisti gerąją darbo patirtį Kauno mieste ir Lietuvoje;

2.3.18. rengia ir organizuoja kvalifikacijos kėlimo programas ikimokyklinio, priešmokyklinio ir pradinio ugdymo mokytojams. Konsultuoja tėvus (globėjus, rūpintojus) ir Kauno miesto visuomenę M. Montessori pedagoginės sistemos klausimais.

2.3.19. sudaro galimybę ugdytiniams naudotis įstaigos biblioteka;

2.3.20. organizuoja vaikų (mokinių) maitinimą įstaigoje;

2.3.21. viešai skelbia informaciją internetinėje svetainėje apie įstaigos veiklą;

2.3.22. vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro nustatyta tvarka įstaiga išduoda mokymosi pasiekimus įteisinančius dokumentus pradinio ugdymo pasiekimų pažymėjimą.

III SKYRIUS

ĮSTAIGOS SAVININKAS, ĮSTAIGOS ĮSTEIGIMO METAI

3.1. Įstaigos savininkas Kauno miesto savivaldybė.

3.2. Įstaigos įsteigimo metai Kauno miesto tarybos 1993 m. liepos 1 d. sprendimu Nr. 67.

IV SKYRIUS

ĮSTAIGOS DALININKAI, JŲ ĮNAŠŲ VERTĖ

(pildo tik viešosios įstaigos)

4.1. Įstaigos dalininkai:

4.2. Dalininkų įnašų vertė finansinių metų pradžioje ir pabaigoje:

4.3. Dalininkų kapitalo dydis finansinių metų pradžioje ir pabaigoje:

V SKYRIUS

INFORMACIJA APIE ĮSTAIGOS DARBUOTOJUS, ĮSTAIGOS ORGANIZACINĖS STRUKTŪROS SCHEMA

5.1. Duomenys apie įstaigos darbuotojus

1 lentelė

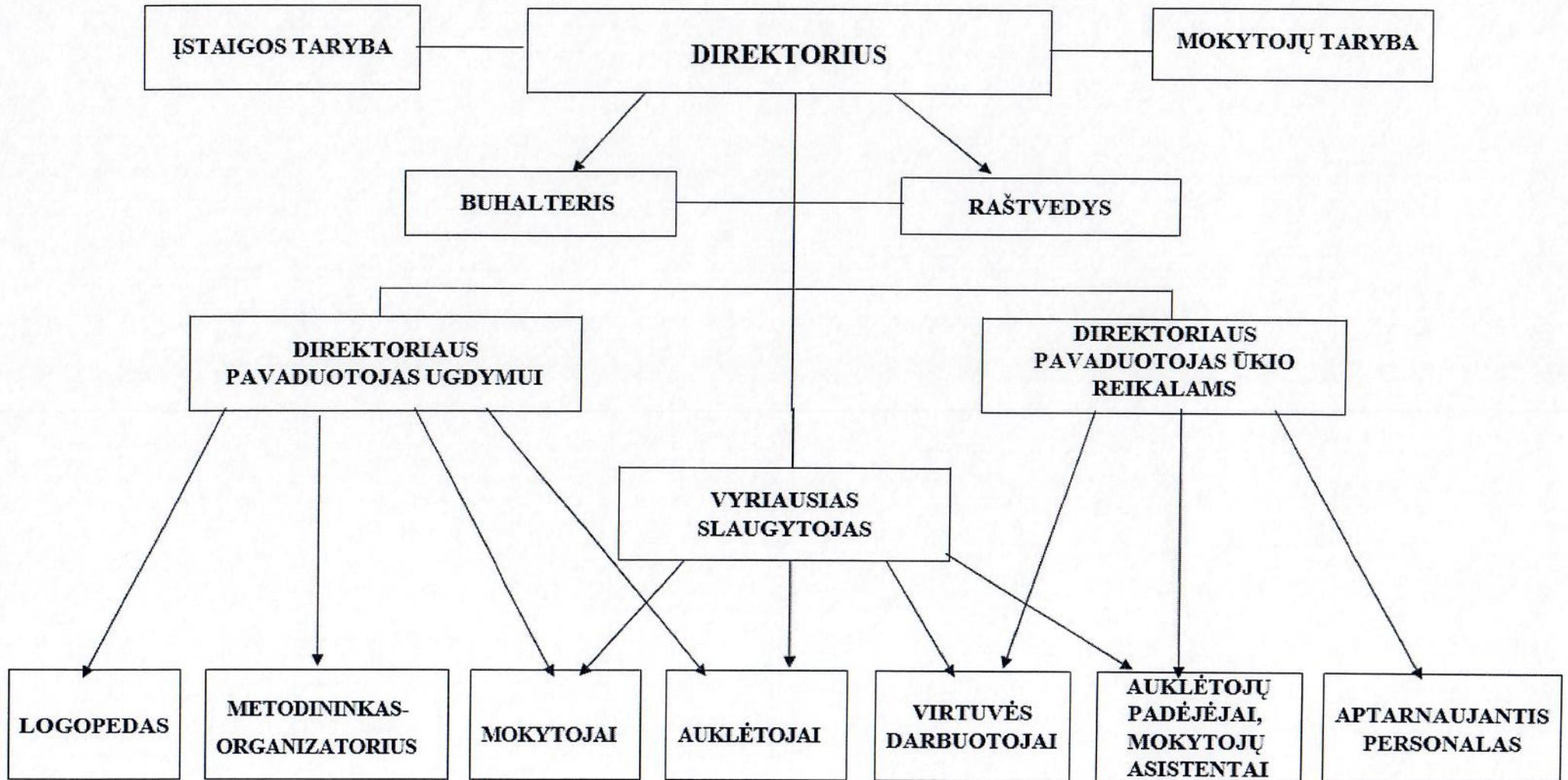
Etatų skaičius					Mokytojų skaičius				
Administracija (direktorius ir pavaduotojai)	Kiti darbuotojai (spec. pedagogas, socialinis, psichologas ir kt.)	Pagalbinis/ techninis personalas	Laisvi etatai	Iš viso etatų (pagal etatų sąrašą 01-01)	Atestuotų mokytojų	Vyr. mokytojų	Mokytojų metodininkų	Mokytojų ekspertų	Iš viso mokytojų
3	20,25	23,75	-	47	27	12	10	1	29

(prašome užpildyti visus langelius, visuose stulpeliuose)

5.2. Įstaigos organizacinės struktūros schema

(galima pridėti atskirą lapą)

KAUNO MONTESORI MOKYKLOS-DARŽELIO „ŽIBURĖLIS” ORGANIZACINĖ STRUKTŪRA



5.3. Darbuotojų kvalifikacijos kėlimas per ataskaitinį laikotarpį:

(nurodyti kas, kada, kokios įstaigos organizuotoje ir kokios trukmės kvalifikacijos kėlimo programoje (kursuose) dalyvavo, išduoto (-u) pažymėjimo(-u) Nr. ir data)

Įtaigoje pedagogų kvalifikacijos tobulinimui sudarytos palankias sąlygos. 2016 metais seminarų, kursų, paskaitų ir kitų formų įvairovė pakankama. 100 proc. pedagogų kėlė kvalifikaciją programose: „Kūrybiškumo įgalinimas ikimokyklinėje įstaigoje, naudojant L.Navickienės emocinio imitavimo metodą“, „Priešmokyklinės grupės ugdomojo proceso planavimas remiantis vaikų pasiekimais ir numatant jų pažangą“, „Emocijų ir elgesio sutrikimų turinčių vaikų elgesio modeliavimas ir korekcija“, „Aktyvūs mokymo metodai anglų kalbos pamokose“, „Mokinio pažangos stebėjimas ir vertinimas“, „Mokykime integruotai“, „Inovatyvūs įgalinimo metodai“, „Skaitymo ir rašymo strategijų taikymas lietuvių kalbos pamokose“, „Mąstymo mokykla. Šeši pradiniai mąstymo taškai“, „Mokytojo pasiruošimas pamokai: nuo planavimo iki įgyvendinimo“, „Mažų vaikų grupės mikroklimato gerinimas teatrinės raiškos priemonėmis“, „Marijos Montessori pedagoginės sistemos aktualijos Baltijos šalyse šiandien“, „Ugdymo turinio integravimas pradinėse klasėse: teorija ir geroji patirtis. Vadovėlio komplekto „Vaivorykštė“ pristatymas“, „Judėjimo džiaugsmui ir savęs pažinimui-naujas kūno kultūros vadovėlio komplektas 1 klasei“, „Mokymosi motyvacijos skatinimas ugdant integruotai“, „Motyvacijos samprata ir skatinimo būdai“, „Emocinio intelekto ugdymas vaikystėje“, „Mokyklos sėkmė priklauso nuo manęs, „Kaip mokytis lietuvių kalbos aktyviai? „Kaip padėti vaikams mokytis?“, „Interaktyvūs mokymosi pažangos įsivertinimo įrankiai“.

Vardas, pavardė, pareigos	Data	Kvalifikacijos kėlimo programa	Pažymėjimo numeris
Asta Gaižutienė, direktorė	2016-0218 d.	„Kuriame ateities mokyklą kartu“	KPKC 2016-02-18 Nr. VB- 0147
	2016-02-24	„Darbdavio, darbdaviui atstovaujančio asmens, atliekančio darbuotojų saugos ir sveikatos tarnybos funkcijas visų ekonominės veiklos rūšių įmonėse“	Uždaroji akcinė bendrovė „SABELIJA“ G Nr. 115361
	2016-02-25	Civilinės saugos mokymo kursai	Kauno apskrities priešgaisrinė gelbėjimo valdyba 2016-02-25 Nr. 1867
	2016-03-18	„Pedagogas naujosios žiniasklaidos sraute – kaip išgyventi?“	KPKC 2016-03-18 Nr. GA- 0489
	2016-03-19	„Mąstymo mokykla. Šeši pradiniai mąstymo taškai“	KPKC 2016-03-19 Nr. VB- 0495
	2016-03-22	Įmonių, įstaigų ir organizacijų	Uždaroji akcinė

		vadovų ir atsakingų asmenų priešgaisrinės saugos mokymo programa“	bendrovė „SABELIJA“ G Nr. 20624
	2016-04-20	„Vadybinių kursų „Lyderystė šiuolaikiškoje besimokančioje organizacijoje“ tęstinė programa	KPKC 2016-04-22 Nr. VB- 0633
	2016-05-24,25	„Mokyklų patirtys siekiant mokinių mokymosi pažangos“	KPKC 2016-05-24,25 Nr. GA- 0756
	2016-05-10	Vilniaus Goethės instituto projekto „Vokiečių kalba su kiškiu Hansu ankstyvajame ugdyme“ forumas tema „Vokiečių kalbos mokymo(-si) tęstinumo užtikrinimas ankstyvajame ugdyme“	Goethės institutas Nr. 16-2187
	2016-05-30	„Montesori pedagoginė sistema modernaus pasaulio kontekste“	KPKC 2016-05-30 Nr. VS- 1357
	2016-06-03	„Montesori sistema modernaus pasaulio kontekste“	Montesori mokytojų ruošimo centras Nr. P- 175
	2016-07-01	Mokyklos misija: ko (nesi)tikėtis iš pradinės mokyklos?“	KPKC 2016-07-01 Nr. VK- 0761
	2016-11-06-09	„Gabių ir talentingų vaikų ugdymas. Izraelis patirtis“	KPKC 2016-05-24,25 Nr. GA- 1219
	2016-11-15	KPKC renginys „Tyrimo „Kauno miesto suaugusiųjų neformaliojo mokymo(si) ir poreikiai“	KPKC 2016-11-15 Nr. PA- 836
	2016-12-06	Organizuotas ir vestas seminaras „Netradicinės ugdymo aplinkos įtaka vaikų kūrybiškumo ir kompetencijų lavinimui M.Montessori ir R.Šteinerio (Valdorfo) darželiuose“	KPKC 2016-12-06 Nr. PA- 915
Eglė Vainikonienė	2016-01-21	„Saugios mokyklos kūrimas – patyčių ir smurto prevencija“	KPKC 2016-01-21 Nr. SV- 133
	2016-03-19	„Mąstymo mokykla. Šeši pradiniai mąstymo taškai“	KPKC 2016-03-19 Nr. VB- 0496
	2016-03-31“	Ugdymo integravimo, diferencijavimo ir individualizavimo praktinės galimybės	UAB „Šviesa“ mokymo centras 2016-04-305 Nr. 16-2745
	2016-04-04	„Standartizuotų testų rezultatų panaudojimo galimybės pradinė klasių mokinių pasiekimų gerinimui“	KPKC 2016-04-04 Nr. AA- 0945
	2016-05-30	„Montesori pedagoginė sistema modernaus pasaulio kontekste“	KPKC 2016-05-30 Nr. VS- 1356

	2016-06-02	Organizuota paroda „Matematikos paslaptys“	Lietuvos švietimo istorijos muziejus
	2016-10-25	„Mokinių pasiekimų ir pagalbos gerinimas bendrojo ugdymo mokykloje. Kovo -11-osios gimnazijos patirtis“	KPKC 2016-10-25 Nr. VB- 1115
	2016-11-16	„Vaikų pasiekimų vertinimo praktiniai metodai orientuoti į vaiko pažangą“	Kauno l/d „Spragtukas“ pažyma
	2016-12-06	Vedė seminarą „Netradicinės ugdymo aplinkos įtaka vaikų kūrybiškumo ir kompetencijų lavinimui M.Montessori ir R.Šteinerio (Valdorfo) darželiuose“	KPKC 2016-12-06 Nr. PA- 914

VI SKYRIUS

IŠTAIGOS GAUTOS LĖŠOS IR FINANSAVIMO ŠALTINIAI PER 2016 METUS

2 lentelė

Eil. Nr.	Finansavimo šaltiniai	Suma, Eur	Lėšų panaudojimas per ataskaitinį laikotarpį (atlikti darbai)
1	2	3	4
1.	Savivaldybės biudžeto lėšos		
1.1.	Iš jų (nurodyti, pagal kokias programas skiriamos):		
1.1.1.	4 programa	407 244,99	Lėšos skirtos darbo užmokesčiui, sodros mokesčiams sumokėti, ūkinėms, kanceliarinėms, remonto prekėms įsigyti, įvairioms paslaugoms sumokėti. Suremontuotos klasių pagalbinės patalpos, aktų salė, pakeista koridoriaus grindų danga, išdažytos dviejų laiptinių sienos bei sumontuotos pakabinamos lubos.
1.1.2.	4 mm programa (spec.dotacija minimaliam darbo užmokesčiui kelti)	6 200,00	Minimaliam darbo užmokesčiui kelti.
1.1.3.	4 s programa (Ištaigos pajamų lėšos)	77 258,20	Lėšos panaudotos maisto produktams apmokėti, perkamos ugdymo priemonės, baldai, kanceliarinės bei ūkinės prekės. Gautas už nuomą pelnas panaudotas edukacinių aplinkų modernizavimui.
2.	Valstybės biudžeto lėšos		
2.1.	Iš jų (nurodyti, kokių institucijų / pagal kokias programas		

	skiriamos):		
2.1.1.	7 programa	238 910,00	Lėšos skirtos darbo užmokesčiui, sodros mokesčiams sumokėti. Mokinio krepšelio lėšomis įsigyti vadovėliai, šiuolaikinės montesorinės ugdymo priemonės, apmokėti kvalifikacijos kursai, skirtos lėšos pažintiniai mokinių veiklai, dienyno paslaugoms apmokėti.
3.	Fondų (nurodyti tikslus pavadinimus) lėšos		
4.	Kitos lėšos (nurodyti tikslų šaltinio pavadinimą)		
5.	Gyventojų pajamų mokesčio (iki 2 proc.) grąžinimas Įstaigai, turinčiai paramos gavėjo statusą	2846,93	Dalis šių lėšų buvo panaudota bibliotekos renovacijai, taip pat naudojama estetiškų vaikų ugdymosi aplinkų kūrimui.
6.	Parama		
	IŠ VISO:	732460,12	
	Iš jų: teikiant mokamas paslaugas įstaigos uždirbtos lėšos	1630,58	

VII SKYRUS

ĮSTAIGOS LĖŠŲ PANAUDOJIMAS (ĮSTAIGOS SAŃAUDOS) PER 2016 METUS PAGAL EKONOMINĖS KLASIFIKACIJOS STRAIPSNIOUS

3 lentelė

Kodas	Straipsnio pavadinimas	Suma, Eur
1	2	3
2.	IŠLAIDOS (2.1+2.2)	736730,82
2.1.	Darbo užmokestis ir socialinis draudimas	487224,43
2.1.1.1.1.1.	Darbo užmokestis pinigais	372204,97
2.1.2.1.1.1.	Socialinio draudimo įmokos	115019,46
2.2.	Prekės ir paslaugos	249506,39
2.2.1.1.1.1.	Mityba (maisto produktų įsigijimo ir jų gamybos išlaidos)	69715,48
2.2.1.1.1.2.	Medikamentai (ir darbuotojų sveikatos tikrinimas)	100,00
2.2.1.1.1.5.	Ryšių paslaugos	864,38
2.2.1.1.1.6.	Transporto išlaikymas	
2.2.1.1.1.7.	Apranga ir patalynė	3600,00
2.2.1.1.1.8.	Spaudiniai	1668,15
2.2.1.1.1.10.	Kitos prekės	28082,35
2.2.1.1.1.11.	Komandiruotės (transporto, apgyvendinimo, ryšio ir kitos komandiruotės išlaidos)	
2.2.1.1.1.14.	Ilgalaikio materialiojo ir nematerialiojo turto nuoma	
2.2.1.1.1.15.	Ilgalaikio materialiojo turto einamasis remontas	93781,27
2.2.1.1.1.16.	Kvalifikacijos kėlimas	1300,00
2.2.1.1.1.17.	Apmokėjimas samdomiems ekspertams, konsultantams ir komisinių išlaidos	

2.2.1.1.1.18.	Apmokėjimas už turto vertinimo paslaugas	
2.2.1.1.1.20.	KOMUNALINĖS PASLAUGOS	
	Šildymas	26507,58
	Elektros energija	7650,10
	Vanduo	2995,25
	Šiukšlių išvežimas	1300,00
2.2.1.1.1.30.	Kitos paslaugos	11941,83
2.7.	Socialinės išmokos (pašalpos)	
2.7.3.1.1.1.	Darbdavių socialinė parama pinigais	
3.	Sandoriai dėl materialiojo ir nematerialiojo turto	
3.1.	Materialiojo ir nematerialiojo turto įsigijimo išlaidos	
3.1.1.2.1.2.	Negyvenamieji pastatai	
3.1.1.3.1.1.	Transporto priemonės	
3.1.1.3.1.2.	Kitos mašinos ir įrenginiai	
3.1.2.1.1.2.	Kompiuterinė programinė įranga, kompiuterinės programinės įrangos licencijos	
3.1.2.1.1.5.	Kitas nematerialusis turtas	
	Iš viso (2+3)	736730,82

VIII SKYRIUS

INFORMACIJA APIE ĮSTAIGOS VALDOMĄ, ĮSIGYTĄ, PERLEISTĄ ILGALAIKĮ TURTĄ

4 lentelė

Eil. Nr.	Turto pavadinimas ir adresas	Kiekis	Vertė	Pastabos (valdomas (nurodyti nuo kada), įsigytas, perleistas)
1	2	3	4	5
	-	-	-	-

IX SKYRIUS

ĮSTAIGOS SĄNAUDOS VALDYMO IŠLAIDOMS

5 lentelė

Eil. Nr.	Pareigybės pavadinimas (vadovas, pavaduotojai, skyrių vedėjai)	Išlaidos darbo užmokesčiui (iš viso, Eur už ataskaitinius metus)	Išlaidos kitoms išmokoms (iš viso, Eur už ataskaitinius metus)
1	2	3	4
1.	Direktorė	11879,39	
2.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui	10438,67	
3.	Direktoriaus pavaduotoja ūkiui	8506,37	
	IŠ VISO:	30824,43	

X SKYRIUS**DUOMENYS APIE ĮSTAIGOS VADOVĄ, ĮSTAIGOS IŠLAIDOS VADOVO DARBO UŽMOKESČIUI IR KITOMS ĮSTAIGOS VADOVO IŠMOKOMS****10.1. Įstaigos vadovo vardas, pavardė, paskyrimo data**

Asta Gaižutienė, 2015 m. sausio 6 d. (Kauno miesto savivaldybės Tarybos 2014 m. gruodžio 22 d. sprendimas Nr. T-963).

10.2. Turimas (įgytas) išsilavinimas, mokslo laipsnis (-iai), kt. svarbi informacija

Aukštasis išsilavinimas, edukologijos magistras, auklėtojos metodininkės kvalifikacinė kategorija.

10.3. Darbo užmokestis, kitos išmokos įstaigos vadovui

Įstaigos vadovui darbo užmokesčio 2016 metais priskaityta 11879,39 eurų.

XI SKYRIUS**ĮSTAIGOS IŠLAIDOS KOLEGIALIŲ ORGANŲ KIEKVIENO NARIO DARBO UŽMOKESČIUI IR KITOMS ĮSTAIGOS KOLEGIALIŲ ORGANŲ NARIŲ IŠMOKOMS**

(pildo tik viešosios įstaigos ir įstaigos, kuriose kolegialūs organai sudaromi)

XII SKYRIUS**VIEŠOSIOS ĮSTAIGOS IŠLAIDOS IŠMOKOMS SU VIEŠOSIOS ĮSTAIGOS DALININKAIS SUSIJUSIEMS ASMENIMS, NURODYTIEMS LIETUVOS RESPUBLIKOS VIEŠŪJŲ ĮSTAIGŲ ĮSTATYMO 3 STRAIPSNIO 3 DALYJE**

(pildo tik viešosios įstaigos)

XIII SKYRIUS**KAUNO MIESTO SAVIVALDYBĖS ADMINISTRACIJOS CENTRALIZUOTAS VIDAUS AUDITO SKYRIAUS, KAUNO MIESTO SAVIVALDYBĖS KONTROLĖS IR AUDITO TARNYBOS, NACIONALINĖS MOKYKLŲ VERTINIMO AGENTŪROS, KITŲ INSTITUCIJŲ PATIKRINIMO IŠVADOS**

(pildoma jei buvo atlikti patikrinimai)

XIV SKYRIUS**ĮSTAIGOS FINANSŲ KONTROLĖS BŪKLĖS ATASKAITOS VERTINIMAS**

labai gerai gerai patenkinamai silpnai nevertinama
(pažymėti tinkamą)

(jeigu ataskaitos pateikimo momentu ši informacija nėra žinoma, po Įstaigos finansų kontrolės būklės ataskaitos vertinimo šį skyrių užpildo Įstaigą kuruojantis Švietimo skyriaus specialistas)

XV SKYRIUS

**ĮSTAIGOS VEIKLOS TIKSLŲ ĮGYVENDINIMAS IR VEIKLOS REZULTATAI PER
ATASKAITINĮ LAIKOTARPĮ**

15.1. Įstaigos veiklos rezultatai**Veiklos tikslų realizavimo laipsnis pagal prognozuotus laukiamus rezultatus***(pagal ankstesniais metais rengtą veiklos planą)*

6 lentelė

Tikslas, tikslo pasiekimo planuoti rezultatai (uždaviniai)		Įstaigos pasiektas faktinis rezultatas
1		2
1 Siekti kryptingiau bendradarbiauti su įstaigos bendruomenės grupėmis.		Vyksta atskirų amžiaus tarpsnių (ikimokyklinio, priešmokyklinio bei pradinio ugdymo) ugdytinių teminiai, planiniai susibūrimai.
Minimalus lauktas rezultatas	Įstaigos pasiektas realus rezultatas	
Vyksta atskirų amžiaus tarpsnių (ikimokyklinio, priešmokyklinio bei pradinio ugdymo) ugdytinių susibūrimai.	Organizuoti atskirų amžiaus tarpsnių: 5 ikimokyklinio, priešmokyklinio bei 7 pradinio ugdymo ugdytinių teminiai, planiniai susibūrimai.	
50% pedagogų dalinasi patirtimi mokyklos-darželio ir kitų švietimo įstaigų ir organizacijų rengtose miesto, šalies renginiuose, konferencijose.	2016 metais 80% pedagogų dalinasi patirtimi ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo bei pradinio ugdymo metodinių grupių posėdžiuose. 10% pedagogų skleidė patirtį dviejuose kvalifikacijos tobulinimosi programose Kauno miesto bei respublikos pedagogams.	80% pedagogų dalinasi gera patirtimi mokyklos-darželio ir kitų švietimo įstaigų ir organizacijų rengtose miesto, šalies renginiuose, konferencijose.
Per metus mokinių iniciatyva įgyvendintas 1 sprendimas.	Mokinių iniciatyva buvo papildytas mergaičių mokyklinės uniformų pasirinkimas ir nuspręsta siūti ne tik sarafaną, bet ir sijoną. Taip pat vaikų idėjos organizuojant renginius: Tolerancijos, Sveikinimosi dieną, akciją „Paaukokime beglobiams gyvūnams“.	Per metus mokinių iniciatyva įgyvendinti 4 sprendimai

50% tėvų (globėjų, rūpintojų) aktyviai dalyvauja organizuojant renginius. Tėvų (globėjų, rūpintojų) organizuotos 5 ugdomosios veiklos per metus.	2016 metais organizuotuose grupių, klasių šventėse, renginiuose projektuose dalyvavo 71% ugdytinių tėvų (globėjų). Organizuota ugdytinių tėvų 12 ugdomųjų veiklų.	70% tėvų (globėjų, rūpintojų) aktyviai dalyvaus organizuojant renginius. Tėvų (globėjų, rūpintojų) organizuotos 10 ugdomųjų veiklų per metus.
Tobulinti pamokos ar/ir ugdomosios veiklos vadybą, pereinant nuo per didelio pedagogo dominavimo į mokytojo, padedančio mokyti.		2016 metais 80% stebėtų pamokų mokymas (-is) yra partneriškas, pedagogas yra ugdytinio pagalbininkas tyrinėjant pasaulį, mokymosi partneris, tačiau ir autoritetas tose srityse, kuriose vaikui nepakanka patirties ar išminties.
Minimalus lauktas rezultatas	Įstaigos pasiektas realus rezultatas	
2016 metais 65% stebėtų pamokų, ugdomųjų veiklų mokymas(-is) yra partneriškas, pedagogas yra ugdytinio pagalbininkas tyrinėjant pasaulį, mokymosi partneris, tačiau ir autoritetas tose srityse, kuriose vaikui nepakanka patirties ar išminties.	2016 metais 74% stebėtų pamokų, ugdomųjų veiklų mokymas(-is) ugdymasis yra partneriškas, pedagogas yra ugdytinio pagalbininkas tyrinėjant pasaulį, mokymosi partneris, tačiau ir autoritetas tose srityse, kuriose vaikui nepakanka patirties ar išminties.	
65% stebėtų pamokų, ugdomųjų veiklų stebimi šiuolaikiniam mokymui ir mokymuisi keliami reikalavimai, organizuojami aktyvūs pamokos, ugdomosios veiklos metodai, padedantys ugdytiniui aktyviai mokyti, skatinantys vaikų bendradarbiavimą, kad jie galėtų prisiimti atsakomybę už savo ir kitų mokymąsi,	2016 metais 90% pamokų stebėjimo tikslas - aktyvūs pamokos, ugdomosios veiklos metodai, padedantys ugdytiniui aktyviai mokyti, skatinantys vaikų bendradarbiavimą, kad jie galėtų prisiimti atsakomybę už savo ir kitų mokymąsi. 76% stebėtų pamokų, ugdomųjų veiklų vyrauja šiuolaikiniam mokymui ir mokymuisi keliami reikalavimai, organizuojami aktyvūs pamokos, ugdomosios veiklos metodai. Vaikai	80% ir daugiau stebėtų pamokų, ugdomųjų veiklų stebimi šiuolaikiniam mokymui ir mokymuisi keliami reikalavimai, organizuojami aktyvūs pamokos, ugdomosios veiklos metodai padedantys ugdytiniui aktyviai mokyti, skatinantys vaikų bendradarbiavimą, kad jie galėtų prisiimti atsakomybę už savo ir kitų mokymąsi, mokyti vieni kitų padedami.

mokytis vieni kitų padedami.	mokosi vieni kitų padedami.	
40 % pedagogų naudoja kolegialų grįžtamąjį ryšį, tobulinant pamokos, ugdomosios veiklos vadybą.	1-4 klasių mokytojos 100% vedė atviras pamokas, 65% mokytojų stebėjo atviras pamokas. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo 50% pedagogų vedė atviras ugdomasis veiklas, 60% stebėjo ugdomąsias veiklas. 43% ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogų organizavo atviras veiklas kvalifikacijos tobulinimosi programoje „Alternatyvių ugdymo sistemų įtaka mokyklos bendruomenės formavimui (si) ir visuminiam vaiko ugdymui (si)“ respublikos pedagogams.	60% pedagogų naudos kolegialų grįžtamąjį ryšį tobulinant pamokos, ugdomosios veiklos vadybą.
Per mokslo metus 1-4 klasių pedagogas organizuoja 5 savarankiško mokymosi dienas, kur skatinama asmeninė atsakomybė, ugdymasis per praktinius pojūčius ir veiksmus. Mokiniai visada ieško atsakymų ir siekia rezultatų patys.	2016 metais 2-4 klasių mokytojai organizavo 9 savarankiško mokymosi dienas. Stebint savarankiško mokymosi dienų veiklą, 50 % mokiniai visada ieško atsakymų ir siekia rezultatų patys.	Per mokslo metus 1-4 klasių pedagogas organizuoja 9 savarankiško mokymosi dienas, kur skatinama asmeninė atsakomybė, ugdymasis per praktinius pojūčius ir veiksmus. Mokiniai visada ieško atsakymų ir siekia rezultatų patys.
Tobulinti kuriamą saugią ir aktyvią ugdytinių veiklą, skatinančią aplinką		Parengtas lauko lietaus nuotekų ir drenažo tinklų projektas, nustatyti vykdytojai ir pradėti darbai.
Minimalus lauktas rezultatas	Įstaigos pasiektas realus rezultatas	
Parengtas lauko lietaus nuotekų ir drenažo tinklų	Parengtas projektas drenažo sistemos atnaujinimui.	

projektas.		
Atliktas salės ir 2 laiptinių lubų remontas.	Atliktas salės remontas: grindų dangos keitimas, sienų, lubų dažymas. Įgyvendinti 2 laiptinių lubų ir sienų remonto darbai.	Atlikti salės lubų bei 2 laiptinių lubų ir sienų remonto darbai.

15.2. Mokinių skaičiaus įstaigoje kaita

15.2.1. Mokinių skaičiaus įstaigoje kaita (2015 m. rugsėjo 1 d. ir 2016 m. rugsėjo 1 d.) (įstaigos veiklos planas)

Ugdytinių skaičius	2015-09-01	2016-09-01
1-4 klasių mokiniai	89	98
Priešmokyklinio ugdymo mokiniai	32	42
Ikimokyklinio amžiaus ugdytiniai	131	126
Bendras ugdytinių skaičius	252	266

15.2.2. Vidutinio mokinių skaičiaus klasėse kaita: 1-4, 5-8, 9-10 ir 11-12 kl. (įstaigos veiklos planas)

Vidutinis mokinių skaičius klasėje	2015 metai	2016 metai
1-4 klasėse	22,25	24,5

15.2.1.3. Vidutinio vaikų skaičiaus grupėse kaita: lopšelio, darželio ir priešmokyklinio ugdymo grupėse (įstaigos veiklos planas)

Amžiaus tarpsnis	2015-09-01	2016-09-01
Lopšelio	13	15
Darželio	21	23
Priešmokyklinio	21	23

15.3. Aptarnaujama mokyklos teritorija (įstaigos duomenys)

7 lentelė

Mokyklos mikrorajono mokinių skaičius				Mokyklos ne mikrorajono mokinių skaičius			
1-4 kl.	5-8 kl.	9-10 (I-II gim.) kl.	11-12 (III-IV) kl.	1-4 kl.	5-8 kl.	9-10 (I-II gim.) kl.	11-12 (III-IV) kl.
74				24			

15.3.1. Vaikų skaičius grupėse (įstaigos duomenys)

Įstaigos vaikų skaičius grupėse			Nepatekusių vaikų skaičius grupėse		
lopšelio	darželio	priešmokyklinio	lopšelio	darželio	priešmokyklinio
28	126	42	4	1	1

15.4. Mokinių lankomumas (*įstaigos lankomumo suvestinės*)

8 lentelė

Praleista pamokų per mokslo metus iš viso			Praleista pamokų per mokslo metus 1 mokiniui			Praleista iš viso pamokų be pateisinamos priežasties			Praleista pamokų be pateisinamos priežasties 1 mokiniui		
1-4 kl.	5-10 kl.	11-12 kl.	1-4 kl.	5-10 kl.	11-12 kl.	1-4 kl.	5-10 kl.	11-12 kl.	1-4 kl.	5-10 kl.	11-12 kl.
4740			48			65			0,6		

15.5. Įstaigos socialinis kontekstas (*įstaigos veiklos planas*)

9 lentelė

Mokiniai, likę be tėvų globos	0
Rizikos grupės mokinių skaičius	1
Nepilnamečių reikalų inspekcijos įskaitoje esančių mokinių skaičius	0
Užfiksuota smurtinių atvejų mokykloje	0
Nemokamai maitinamų mokinių skaičius	6

15.5.1 Įstaigos vaikų socialinis kontekstas (*įstaigos veiklos planas*)

Vaikai likę be tėvų globos	0
Vaikai iš socialiai remtinų šeimų	7
Vaikai augantys nepilnose šeimose	5

15.6. Mokyklos rezultatai (*įstaigos veiklos programa*)

10 lentelė

Valstybiniai brandos egzaminai	Laikiusiųjų egzaminą mokinių skaičius	Išlaikiusiųjų egzaminą mokinių dalis	Išlaikiusių nuo 36 iki 100 balų dalis
Lietuvių k.			
Matematika			
Anglų k.			
Istorija			

11 lentelė

Pašalintų iš mokyklos mokinių dalis	
Kartojančių kursą mokinių dalis	
Perkeltų su neigiamais įvertinimais mokinių dalis	
Pagrindinį išsilavinimą įgijusių mokinių dalis	
Vidurinį išsilavinimą įgijusių mokinių dalis	

15.7. Neformaliojo ugdymo pasiūla (*įstaigos duomenys*)

12 lentelė

Būrelių skaičius	Panaudojamos valandos	Nepanaudojamos valandos	Mokinių, užimtų mokyklos būreliuose, skaičius ir dalis nuo bendro mokinių skaičiaus
5	8	0	89 mokiniai (91%)

15.8. Dalyvavimas olimpiadose bei konkursuose (*įstaigos duomenys*)

13 lentelė

Miesto		Respublikiniai		Tarptautiniai	
Dalyvavusių skaičius	Nugalėtojų skaičius	Dalyvavusių skaičius	Nugalėtojų skaičius	Dalyvavusių skaičius	Nugalėtojų skaičius
85	21	92	17	61	6

15.9. Pastato būklės analizė (įstaigos duomenys, veiklos planas)

14 lentelė

Pastatai (nurodyti adresus)	Plotas (m ²)	Pastabos
Verkių g. 36 Kaunas	2324,84 m ²	

Valstybinės žemės sklypas, esantis Verkių g. 36, Kaune, perduotas neatlygintinai naudotis Kauno Montessori mokyklai – darželiui „Žiburėlis“ 74 (septyniasdešimt ketveriems) metams, vadovaujantis Nacionalinės Žemės Tarnybos prie Žemės ūkio ministerijos Kauno miesto skyriaus vedėjo 2015 m. balandžio 16 d. įsakymu Nr. 8VĮ-497-(14.8.2).

Įstaiga turi galiojančią leidimą - higienos pasą Nr. 9-0797(6) išduotą 2013 m. spalio 23 d.

Energetinis-techninis auditas, Investicinis projektas bei Techninis projektas parengti 2006 metais.

15.10. Projektinė veikla

ES projektas „Pienas vaikams“,

ES projektas „Vaisiai mokykloms“

15.10.1. Bendra informacija apie įstaigos teiktas paraiškas

15 lentelė

Finansavimo šaltinis (fondo, institucijos pavadinimas)	Teiktų projektų skaičius	Finansuotų projektų skaičius	Skirtos lėšos, Eur
1	2	3	4
Kauno miesto savivaldybės visuomenės aplinkosauginio švietimo projektas	1	1	1000,00
„Nacionalinė mokėjimo agentūra“ prie žemės ministerijos	2	2	3144,88
Iš viso:	3	3	4144,88

15.10.2. Detali informacija apie finansuotus projektus

16 lentelė

Finansavimo šaltinis (fondo, institucijos pavadinimas)	Finansuoti projektai	
	Projekto pavadinimas	Skirta suma, Eur
1	2	3
Kauno miesto savivaldybės visuomenės aplinkosauginio švietimo projektas	„Pažink Lietuvos medžius“ (prekės)	900
Kauno miesto savivaldybės visuomenės aplinkosauginio švietimo projektas	„Pažink Lietuvos medžius“ (paslaugos)	100
„Nacionalinė mokėjimo agentūra“ prie žemės ūkio ministerijos	ES projektas „Pienas vaikams“	2267,03
„Nacionalinė mokėjimo agentūra“ prie žemės ūkio ministerijos	ES projektas „Vaisiai mokykloms“	877,85

15.10.3. Savarankiški vykdyti įstaigos projektai *(įstaigos duomenys)*

Dalyvaujame Goethe's instituto projekte „Vokiečių kalbos pamokos su kiškiu Hansu priešmokyklinėje grupėje/pradinės mokyklos 1-ojoje klasėje“.

XVI SKYRIUS

ĮSTAIGOS VEIKLOS REZULTATŲ PALYGINIMAS SU ANKSTESNIŲ METŲ REZULTATAIS

(nurodyti 3 metų laikotarpį)

2016-2018 METŲ STRATEGIJOS REALIZAVIMO VERTINIMAS

1 tikslas – Kurti bendruomenės kultūros židinį, stiprinantį ryšius tarp ugdytinių, jų tėvų (globėjų), pedagogų ir kitų bendruomenės narių.				
Uždaviniai	Planuotas rezultatas	Pasiektas rezultatas		
		Per tarpinį matavimą 2016 m.	Per tarpinį matavimą 2017 m.	Per galutinį matavimą 2018 m.
1.Uždavinys Siekti kryptingiau bendradarbiauti su įstaigos bendruomenės grupėmis	Vaikai bendruomenės susibūrimuose jaučiasi glaudžiai susiję vieni su kitais, bendrumo jausmas mus visus jungia.	Organizuoti atskirų amžiaus tarpsnių: 5 ikimokyklinio, priešmokyklinio bei 7 pradinio ugdymo ugdytinių teminiai, planiniai susibūrimai.		
	Mokiniai jaučiasi priklausantys įstaigos bendruomenei, yra patenkinti tuo, prisiima įsipareigojimus ir dalyvauja mokyklos savivaldoje. Savivaldos veikla grindžiama dialogo ir tarimosi kultūra, mokinių teise inicijuoti, priimti ir įgyvendinti sprendimus bei kurti mokyklos gyvenimą. Skatinama ir palaikoma mokinių lyderystė įvairiose veiklose.	Aktyvi savivaldos veikla grindžiama dialogo ir tarimosi kultūra, mokinių teise inicijuoti, 2016 metais priimti ir įgyvendinti 4 sprendimai.		
	Sėkmingos patirties perėmimas dalykiniuose seminaruose, projektuose, kursuose bei sklaida. 70 % mokykloje-darželyje dirbančių pedagogų, patobulins profesines kompetencijas ir prisidės prie mokyklos bendruomenės telkimo.	70 % mokykloje-darželyje dirbančių pedagogų, patobulino profesines kompetencijas, dalinosi patirtimi ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo bei pradinio ugdymo metodinių grupių posėdžiuose. 10% pedagogų skleidė patirtį dviejuose kvalifikacijos tobulinimosi programose Kauno miesto bei respublikos pedagogams.		

	Įstaigos bendruomenės šventė, apjungianti neformalaus ugdymo būrelių veiklą.	2016 metų gegužės 19 dieną organizuota neformalaus ugdymo būrelių šventė.		
	70% mokinių tėvėlių (globėjų) įsitraukia į mokyklos-darželio renginius.	2016 metais organizuotuose grupių, klasių šventėse, renginiuose projektuose dalyvavo 71% ugdytinių tėvų.		
	Tėvai bendradarbiauja su mokyklos vadovais ir pedagogais siekiant ugdymo (si) tikslų. Tėvų pagalba integruojant ugdymo karjerai programą, vedamos pamokos, dalyvauja išvykose, ekskursijose.	Organizuoti 6 ugdomosios veiklos apie profesijas ir 6 edukaciniai užsiėmimai ikimokyklinio, priešmokyklinio ir pradinio amžiaus ugdytiniams.		
2. Uždavinys Vykdėti tėvų švietimą, suteikiant pedagoginių, psichologinių žinių	Organizuojamos tėvų, vaikų ir mokytojų dienos. Glaudus ryšys tarp mokytojų, vaikų ir jų tėvų darys teigiamą poveikį mokinių mokymosi pasiekimams.	1-4 klasėse kartą per metus organizuotos tėvų ir vaikų dienos. Du kartus per metus organizuoti susirinkimai ikimokyklinio, priešmokyklinio ir pradinio amžiaus ugdytinių tėvams (globėjams). Organizuotas seminaras pedagogų bendruomenei.		
	Parengtas tėvų (globėjų) kiekvienų mokslo metų švietimo priemonių planas.	Organizuotas Kauno Algio Žikevičiaus saugaus vaiko mokyklos emocinės vaiko saugos centro tėvų įgūdžių užsiėmimas: „Laimingi tėvai – laimingi vaikai“.		
3. Uždavinys Plėtoti bendravimą, bendradarbiavimą su Šančių rajono švietimo įstaigomis, socialiniais partneriais	Užmegzti ilgalaikiai, glaudūs bendradarbiavimo ryšiai. Mokyklos tinklaveika padeda kompleksiskai siekti užsibrėžtų tikslų. Partnerystės yra planuojamos, siekiama jų perspektyvumo.	2016-11-30 dieną organizuota bendradarbiaujančių švietimo įstaigų Kauno technologijos universiteto Vaižganto progimnazijos, „Žiburio“ pagrindinės mokyklos bei Kauno Montesori mokyklos-darželio „Žiburėlis“ 1-4 klasių mokiniams viktoriną „Aš pažįstu Lietuvos medžius“.		
	Tradiciniais tampantys edukaciniai renginiai, telkiantys Šančių mikrorajono švietimo įstaigų bendruomenes.			
Išvada apie pasiektą tikslą (nustatoma, ar reikia tikslinti, koreguoti kurį nors tikslo pasiekimo etapą, ar apriboti arba išplėsti tam tikrus projektus): tikslas įgyvendinamas pagal planą. Šiuo metu tolimesnei veiklai korekcijų nenumatome.				

2 tikslas – Tobulinti į kompetencijas orientuotą ugdymą, taikant patyriminio mokymosi principus				
Uždaviniai	Planuotas rezultatas	Pasiektas rezultatas		
		Per tarpinį matavimą 2016 m.	Per tarpinį matavimą 2017 m.	Per galutinį matavimą 2018 m.
1. Uždavinys Tobulinti mokytojų kompetencijas taikant patyriminio mokymo principus	85% pedagogų praktiškai taiko patyriminio mokymo principus ugdomojoje veikloje, pamokoje.	100% pradinio ugdymo pedagogų organizuojamos per mokslo metus 9 savarankiško mokymosi dienos 2-4 klasių mokiniams (1 klasės mokiniams nuo II pusmečio). 2 kartus per metus organizuotos „Tyrėjų dienos“.		
	Sėkmingai praktikoje veikiantis pedagogų bendradarbiavimo tinklas. Plėtojamas kolegialus bendradarbiavimas.	1-4 klasių 100% mokytojų vedė atviras pamokas, 65% mokytojų stebėjo atviras pamokas. 50% ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogų vedė atviras ugdomasis veiklas, 60% stebėjo ugdomąsias veiklas. 43% ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogų organizavo atviras veiklas kvalifikacijos tobulinimosi programoje „Alternatyvių ugdymo sistemų įtaka mokyklos bendruomenės formavimui(si) ir visuminiam vaiko ugdymui(si)“ respublikos pedagogams.		
2. Uždavinys Tobulinti pamokos ar/ir ugdomosios veiklos vadybą pereinant nuo per didelio pedagogo dominavimo į mokytojo padedančio mokytis	Aktyvesnė vaikų veikla 80 % ugdomųjų veiklų, pamokų.	Aktyvesnė vaikų veikla 76 % ugdomųjų veiklų, pamokų, vyrauja šiuolaikiniam mokymui ir mokymuisi keliami reikalavimai, organizuojami aktyvūs pamokos, ugdomosios veiklos metodai. Vaikai mokosi vieni kitų padedami. 80% pamokų, ugdomųjų veiklų stebimas, perėjimas nuo per didelio pedagogo		

		dominavimo į mokytojo, padedančio mokyti.		
	86% ugdomųjų veiklų, pamokų vaikai įtraukiami į vertinimo ir įsivertinimo veiklas, geba išvelgti savo ir kitų veiklos, atlikčių stiprybes bei tobulintinas sritis, numatyti tobulinimo būdus.	80% ugdomųjų veiklų, pamokų vaikai įtraukiami į vertinimo ir įsivertinimo veiklas, geba išvelgti savo ir kitų veiklos, atlikčių stiprybes, bet nepakankamai skiriamas dėmesys numatyti tobulinimo būdus.		
	Sėkmingo išmokimo fiksavimo 80 % stebėtų ugdomųjų veiklų, pamokų.	92 % stebėtų ugdomųjų veiklų, pamokų ugdytiniai fiksuoja pasiekimus, bet nėra efektyvios, vieningos sistemos.		
3. Uždavinys Sudaryti sąlygas ugdytiniais siekti individualios pažangos per patirtį	Taikomas patyriminis mokymas yra naudingas ir ilgalaikis procesas, apimantis įvairias amžiaus grupes nuo ankstyvojo amžiaus iki pradinio ugdymo bei sąlygojantis sėkmingą tolimesnę mokymąsi.	1/5 ugdomųjų veiklų vyksta netradicinėse ugdymo aplinkose. Viena iš tokių netradicinių mokymosi aplinkų yra įstaigos kiemas, suteikiantis galimybes tiesiogiai patyrinėti medžius. Todėl parašėme ir laimėjome Kauno miesto savivaldybės visuomenės aplinkosauginio švietimo projektą. Gavome finansavimą ir informacinius stendus, sužymėjome mokyklos-darželio teritorijoje augančių 30 medžių bei krūmų.		
	Glaudžiai bendradarbiauja, perteikdami sėkmingą patirtį visų (nuo ikimokyklinio iki pradinio ugdymo) amžiaus tarpsnių ugdytiniai, sudarydami prielaidas individualiai pažangai.	Organizuoti bendri keturi projektai ikimokyklinio, priešmokyklinio ir pradinio amžiaus ugdytiniais. Ikimokyklinių ir priešmokyklinių grupių projektai „Seku seku pasaką“, „Mūsų tėvelių profesijos ir pomėgiai“, eksponuota 12 parodų grupėse, klasėse.		
	Tradicija tapusios „Amatų dienos“, kurių metu vaikai supažindinami su įvairiomis profesijomis, reikalingais įgyti gebėjimais bei žiniomis.	Organizuota 2016-03 04 ikimokyklinio, priešmokyklinio ir pradinio amžiaus ugdytiniais „Amatų diena“ – Kaziuko mugė.		

Mokykla-darželis sveikata stiprinančių įstaigų lygiavertė partnerė, kurios visa bendruomenė siekia stiprinti visų narių fizinę, protinę bei dvasinę sveikata, kuriant sveikatai palankią fizinę ir psichosocialinę aplinką.			
Įrengta tyrėjų laboratorija, aprūpinta moderniomis priemonėmis, įgalinančiomis per patyriminį mokymą, plėtoti vaikų kompetencijas.			
Išvada apie pasiektą tikslą: tikslas įgyvendinamas pagal planą. Šiuo metu tolimesnei veiklai korekcijų nenumatome.			

3 tikslas – Tobulinti modernią, šiuolaikišką bei fizinį saugumą užtikrinančią ugdymo (-si) aplinką.

Uždaviniai	Planuotas rezultatas	Pasiektas rezultatas		
		Per tarpinį matavimą 2016 m.	Per tarpinį matavimą 2017 m.	Per galutinį matavimą 2018 m.
1. Uždavinys Tobulinti kuriamą saugią ir aktyvią ugdytinių veiklą, skatinančią aplinką	Parengtas projektas drenažo sistemos atnaujinimui.	Parengtas projektas drenažo sistemos atnaujinimui.		
	Pagal projektą atlikti drenažo sistemos renovacijos darbai.	Kauno miesto savivaldybės administracijos Aprūpinimo skyriaus, Ūkio poskyrio duomenimis lėšos drenažo sistemos renovacijos darbams bus suplanuotos 2017 metų biudžete.		
	Įrengta nauja sporto aikštelė.			
	Atliktas salės remontas: grindų dangos keitimas, sienų, lubų apdailos restauravimas.	Atliktas salės remontas: grindų dangos keitimas, sienų, lubų apdailos restauravimas.		
2. Uždavinys Užtikrinti saugią ir higienos normas užtikrinančią aplinką	Keturiose grupėse, jų miegamuosiuose, rūbinėse, bei kitose patalpose apšvietimo sistema atnaujinta.	Atnaujinta apšvietimo sistema keturiose grupėse, jų miegamuosiuose, rūbinėse, virtuvėlėse.		
	Atlikta salės apšvietimo renovacija. Sumontuota šviestuvų apsauga.	Atlikta salės apšvietimo renovacija, sumontuoti šviestuvai su apsauga.		
	Atliktas virtuvės ventiliacijos remontas.	Atliktas virtuvės ventiliacijos ir apšvietimo remontas.		

Išvada apie pasiektą tikslą (nustatoma, ar reikia tikslinti, koreguoti kurį nors tikslo pasiekimo etapą, ar apriboti arba išplėsti tam tikrus projektus): tikslas įgyvendinamas pagal planą. Šiuo metu tolimesnei veiklai korekcijų nenumatome.

XVII SKYRIUS

ĮSTAIGOS VEIKLOS PARTNERIAI

17.1. Kaune: 13 - Lietuvos švietimo istorijos muziejus, Kauno pedagogų kvalifikacijos centras, Maironio muziejus; Kauno kolegija, Kauno lopšeliai-darželiai, savo darbe diegiantys M.Montessori metodą, Kauno jaunųjų turistų centras, Kauno Tautinės kultūros centras.

17.2. Lietuvoje: 6 - Lietuvos Montessori asociacija, Klaipėdos M.Montessori mokykla-darželis, Kėdainių mokykla-darželis „Vaikystė“, Panevėžio sanatorinis lopšelis darželis „Pušynėlis“, Vilniaus M. Montessori metodo centras, Mažeikių lopšelis-darželis „Bitutė“.

17.3. Užsienyje: 4 - Riotlingeno M. Montessori mokykla (Vokietija), Lemonto „Žiburėlio“ mokykla (JAV), Seaton Montessori mokykla (JAV), Waterpark Montessori International (Airija).

XVIII SKYRIUS

KITA SVARBI INFORMACIJA APIE ĮSTAIGOS VEIKLĄ

Kauno Montessori mokykla-darželis „Žiburėlis“ vykdo papildomą funkciją - veikia M.Montessori metodo centras, leidžiantis įgyvendinti suaugusiųjų neformalųjį ugdymą. Sudarytos sąlygos respublikos pedagogams, tėvams ir visiems besidomintiems M. Montessori pedagogine sistema mokytis visą gyvenimą: organizuojami seminarai, teikiamos individualios konsultacijos M.Montessori pedagoginės sistemos diegimo, ugdomosios aplinkos kūrimo, pasirengimo mokyklai ir kitais klausimais.

2016 m. gegužės 9 dieną Lietuvos švietimo istorijos muziejuje organizuotas ir vestas seminaras „Auklėtojos padėjėjos kompetencijų raiška dirbant M. Montessori metodu bei tradicinio ugdymo grupėje. Dalyvavo 25 žmonės.

Organizuota metodinių mokomųjų priemonių paroda „Matematikos paslaptys“, kuri 2016 metų gegužės mėnesį buvo eksponuojama Lietuvos švietimo istorijos muziejuje.

2016 m. gegužės 28-29 ir birželio 3 dieną vykusiame seminare, kurį vedė Tarptautinio Waterpark Montessori International koledžo dėstytojai. Dalyvavo 40 pedagogų iš visos Lietuvos.

2016 m. spalio 28 dieną kartu su KPKC bei Kauno Valdorfo darželiu „Šaltinėlis“ organizuotas ir vestas seminaras pedagogams, savo darbe diegiantiems netradicinių ugdymo sistemų elementus „Netradicinės ugdymo aplinkos įtaka vaikų kūrybiškumo ir kompetencijų lavinimui M.Montessori ir R. Šteinerio įstaigose“. Dalyvavo 35 Klaipėdos miesto pedagogai.

XIX SKYRIUS ĮSTAIGOS FINANSINIAI RODIKLIAI

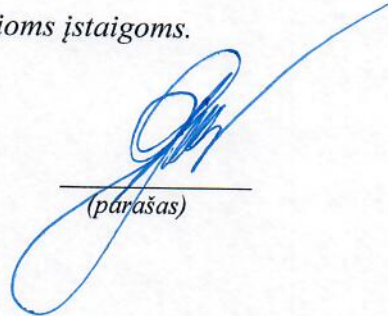
17 lentelė

Finansinis rodiklis	Skaičiavimo formulė	Praėję finansiniai metai	Ataskaitiniai finansiniai metai
1	2	3	4
FINANSINIO PATIKIMUMO RODIKLIAI			
Bendrasis likvidumo koeficientas	trumpalaikis turtas / trumpalaikiai įsipareigojimai	1,21	1,24 (būklė tarp 1,2 ir 2,0 yra normali)
Kritinio likvidumo koeficientas	(trumpalaikis turtas – atsargos, išankstiniai apmokėjimai ir nebaigtos vykdyti sutartys) / trumpalaikiai įsipareigojimai	1,19	1,20 (žemesnis 0,5 būklė yra prasta, tarp 1,0 ir 1,5 normali)
Įsiskolinimo koeficientas	mokėtinos sumos ir įsipareigojimai / turtas, iš viso	0,25	0,23 (žemiau 0,5 būklė yra gera, aukščiau 0,7 prasta)
Absolūtus likvidumo koeficientas	pinigai ir pinigų ekvivalentai / trumpalaikiai įsipareigojimai	0,06	0,05 (turi būti ne mažesnis, kaip 0,2)
ŠAŅAUDŲ LYGIO RODIKLIAI			
Veiklos šaŅaudų dalis, tenkanti vienam pardavimui eurui, proc.	veiklos šaŅaudos / pajamos x 100	99,91	98,81
* Pardavimo savikainos lygis, proc.	suteiktų paslaugų, parduotų prekių savikaina / pajamos už suteiktas paslaugas, parduotas prekes x 100	-	-
Pagrindinės veiklos pajamų ir šaŅaudų santykis, koef.	(pajamos už suteiktas paslaugas, parduotas prekes + finansavimo pajamos) / (veiklos šaŅaudos + suteiktų paslaugų, parduotų prekių savikaina)	1	1
EFEKTYVUMO RODIKLIAI			
Pajamos, tenkančios vienam darbuotojui, tūkst. Eur	pajamos / darbuotojų skaičius	13,7	11,9
Apyvartinio kapitalo apyvartumo koeficientas	pajamos / (trumpalaikis turtas – trumpalaikiai įsipareigojimai)	64,21	69,09
VEIKLOS EFEKTYVUMO RODIKLIAI			
Su darbo santykiais susijusios šaŅaudos, tenkančios vienam darbuotojui, tūkst. Eur	su darbo santykiais susijusios šaŅaudos / darbuotojų skaičius	9,0	8,7
Gautinų ir mokėtinų sumų (ilgiau nei vieni metai) santykis, koef.	po vienių metų gautinos sumos / ilgalaikiai įsipareigojimai	0	0

Gautinų ir mokėtinų sumų (iki vienu metų) santykis, koef.	per vienus metus gautinos sumos / trumpalaikiai įsipareigojimai	1,16	1,14
Darbuotojų skaičius, tenkantis aukščiausio lygio vadovui, žm.	darbuotojų skaičius / aukščiausio lygio vadovų (pvz., vadovas, vyr. finansininkas, vadovo pavaduotojai, direkcijų, tarnybų, departamentų ir pan. vadovai) skaičius	13,5	13,5

* Šis finansinis rodiklis tik viešosioms įstaigoms.

Įstaigos direktorius (vadovas)



(parašas)

Asta Gaižutienė
(vardas ir pavardė)