

KAUNO MONTESORI MOKYKLA-DARŽELIS „ŽIBURĖLIS“
(įstaigos pavadinimas, nurodant teisinę formą)

2017 METŲ VADOVO VEIKLOS ATASKAITA

**I SKYRIUS
INFORMACIJA APIE ĮSTAIGĄ**

- 1.1. Įstaigos juridinis adresas** Verkių g. 36, LT-44484 Kaunas
- 1.2. Telefono Nr.** +370 37 348061, +370 37 348064
- 1.3. El. pašto adresas** zibureliodm@ziburelis.kaunas.lm.lt
- 1.4. Interneto svetainė** <http://www.ziburelis.kaunas.lm.lt>
- 1.5. Paskyros socialiniuose tinkluose:** facebook: Kauno Montessori mokykla-darželis Žiburėlis
- 1.6. Įstaigos įsteigimo metai** Kauno miesto tarybos 1993 m. liepos 1 d. sprendimu Nr. 67.
- 1.7. Įstaigos savininkas** Kauno miesto savivaldybė.

**II SKYRIUS
ĮSTAIGOS VEIKLOS TIKSLAI IR POBŪDIS, FUNKCIJOS**

2.1. Įstaigos veiklos tikslas (-ai)

Įgyvendinant įstaigos strateginio plano 2016-2018 metams 1 tikslą - *Kurti bendruomenės kultūros židinį, stiprinantį ryšius tarp ugdytinių, jų tėvų, pedagogų ir kitų bendruomenės narių*, 2017 metais 1 tikslu siekėme identifikuoti bendruomenės vertybių visumą, siekiant stiprinti ryšius tarp skirtingo amžiaus tarpinių ugdytinių.

Įgyvendinant įstaigos strateginio plano 2016-2018 metams 2 tikslą *Tobulinti į kompetencijas orientuotą ugdymą, taikant patyriminio mokymosi principus* 2017 metais užtikrinome sąlygas ugdytiniams siekti individualios ūgties, vadovaujantis patyriminio mokymosi principais.

Įgyvendinant įstaigos strateginio plano 2016-2018 metams 3 tikslą *Tobulinti modernią, šiuolaikišką bei fizinį saugumą užtikrinančią ugdymo (-si) aplinką*, 2017 metais sudarėme sąlygas ugdytinių mokymuisi virtualioje aplinkoje.

2.2. Įstaigos veiklos pobūdis

Kauno Montessori mokykla-darželis „Žiburėlis“ – viena iš dviejų mokyklų-darželių Šančių mikrorajone, teikiančių ikimokyklinį, priešmokyklinį ir pradinį ugdymą, įkurta 1993 metais. Viena valstybinė įstaiga Kauno mieste, kurioje vaikai gali nepertraukiamai ugdytis

M.Montessori ugdymo sistema net 9,5 metų (nuo 1,5 iki 11 metų). Tai patogiu šeimai, saugu vaikams, platesnės galimybės pedagogų bendradarbiavimui, sėkminga ugdytinių adaptacija ikimokyklinio, priešmokyklinio ir pradinio ugdymo pakopose. 2017 metais įstaigoje suformuotos 2 lopšelio, 3 darželio, 3 mišrios priešmokyklinio ugdymo grupės ir 4 pradinės klasės.

2.3. Įstaigos funkcijos, atliekamos įgyvendinant savo tikslą (-us)

2.3.1. vykdo formaliojo ir neformaliojo ugdymo programas;

2.3.2. įgyvendina ikimokyklinio, priešmokyklinio, ugdymo programas, teikia bendrąjį pradinį išsilavinimą,

2.3.3. formuoja ir įgyvendina mokinių ugdymo turinį pagal Švietimo ir mokslo ministerijos patvirtintus Bendruosius ugdymo planus bei Pradinio ugdymo bendrąsias programas, atsižvelgdama į mokinių poreikius bei interesus, siūlydama ir taikydama skirtingus mokymosi būdus, metodus ir tempą;

2.3.4. formuoja ugdytinių dorines, tautines, pilietines, patriotines nuostatas, kultūrinę ir socialinę brandą, pagarbą tėvams, mokytojams, kalbai ir kultūrai;

2.3.5. vykdo ugdymo-mokymo sutartyse sutartus įsipareigojimus;

2.3.6. organizuoja Vaiko gerovės komisijos veiklą,

2.3.7. organizuoja prevencinį darbą, švietimo pagalbos teikimą, švietimo programų individualizavimą ugdytiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, atlieka ugdytinio specialiųjų ugdymosi poreikių pirminį įvertinimą, padeda numatyti kritines situacijas ir kitas, su ugdytinio gerove susijusias funkcijas, šią veiklą paveda koordinuoti įstaigos Vaiko gerovės komisijai;

2.3.8. dalyvauja Švietimo ir mokslo ministerijos ar jai pavaldžių institucijų vykdomuose ugdymo pasiekimų tyrimuose bei nacionalinių mokinių mokymosi pasiekimų patikrinime 2 ir 4 klasėse;

2.3.9. teikia metodinę pagalbą tėvams (globėjams/rūpintojams), švietimo įstaigos darbuotojams vaikų ugdymo klausimais;

2.3.10. vykdo įstaigos veiklos kokybės įsivertinimą;

2.3.11. organizuoja tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu jų apmokamas papildomas paslaugas (būrelius, stovyklas, ekskursijas ir kita);

2.3.12. vykdo prevencinių ir kitų ugdymo programų įgyvendinimą, integruojant į bendrosios programos dalykų ugdymo programas;

2.3.13. kuria saugią, sveiką, savitarpio pagarba grįstą, ugdymo aplinką, atitinkančią higienos normas ir teisės aktų nustatytus ugdytinių saugos bei sveikatos reikalavimus;

2.3.14. kuria ugdymo turiniui įgyvendinti reikiamą materialinę bazę, vadovaudamasi Švietimo ir mokslo ministro patvirtintais švietimo aprūpinimo standartais;

2.3.15. sudaro sąlygas darbuotojams tobulinti kvalifikaciją;

2.3.16. skleidžia M. Montessori pedagoginės sistemos idėjas Kauno mieste ir Lietuvoje;

2.3.17. sudaro sąlygas ikimokyklinio, priešmokyklinio ir pradinio ugdymo mokytojams skleisti gerąją darbo patirtį Kauno mieste ir Lietuvoje;

2.3.18. rengia ir organizuoja kvalifikacijos kėlimo programas ikimokyklinio, priešmokyklinio ir pradinio ugdymo mokytojams. Konsultuoja tėvus (globėjus, rūpintojus) ir Kauno miesto visuomenę M. Montessori pedagoginės sistemos klausimais.

2.3.19. sudaro galimybę ugdytiniams naudotis įstaigos biblioteka;

2.3.20. organizuoja vaikų (mokinių) maitinimą įstaigoje;

2.3.21. viešai skelbia informaciją internetinėje svetainėje apie įstaigos veiklą;

2.3.22. vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro nustatyta tvarka įstaiga išduoda mokymosi pasiekimus įteisinančius dokumentus pradinio ugdymo pasiekimų pažymėjimą.

III SKYRIUS INFORMACIJA APIE ĮSTAIGOS DARBUOTOJUS, ĮSTAIGOS ORGANIZACINĖS STRUKTŪROS SCHEMA

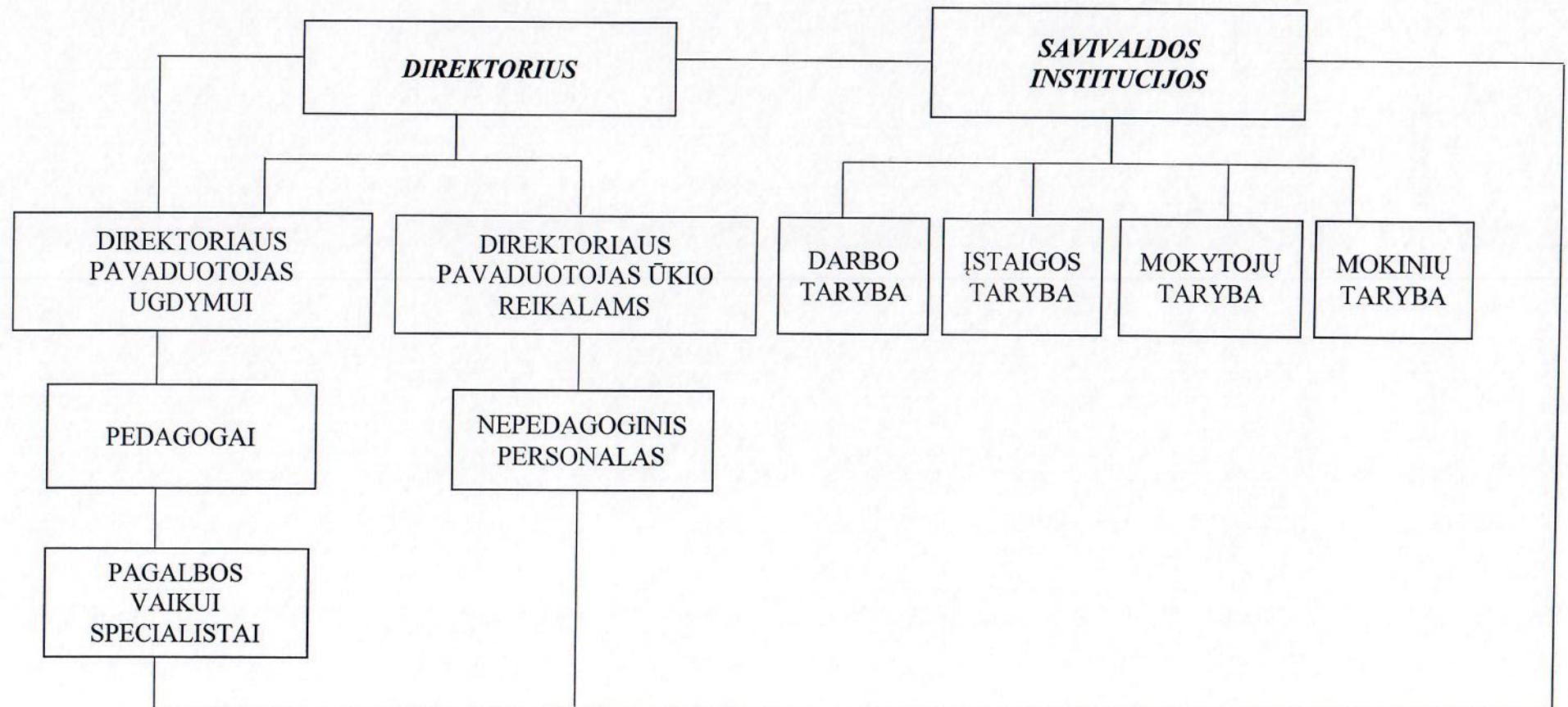
3.1. Duomenys apie įstaigos darbuotojus

Etatų skaičius					Mokytojų skaičius				
Administracija (direktorius ir pavadautojai)	Kiti darbuotojai (spec. pedagogas, socialinis, psichologas ir kt.)	Pagalbinis/ techninis personalas	Laisvi etatai	Iš viso etatų (pagal etatų sąrašą 01- 01)	Atestuotų mokytojų	Vyr. mokytojų	Mokytojų metodininkų	Mokytojų ekspertų	Iš viso mokytojų
3	22,26	19	-	44,26	27	11	8	1	27

3.2. Įstaigos organizacinės struktūros schema

PATVIRTINTA
Kauno Montesori mokyklos-darželio „Žiburėlis“
direktoriaus 2017 m. lapkričio 15 d.
įsakymu Nr. 4-64-1

KAUNO MONTESORI MOKYKLOS-DARŽELIO „ŽIBURĖLIS“ ĮSTAIGOS STRUKTŪRA



3.3. Darbuotojų kvalifikacijos kėlimas per ataskaitinį laikotarpį:

(Nurodyti, kas, kada, kokios įstaigos suorganizuotoje ir kokios trukmės kvalifikacijos kėlimo programoje (kursuose) dalyvavo, išduoto (-ų) pažymėjimo (-ų) Nr. ir data)

Įtaigoje pedagogų kvalifikacijos tobulinimui sudarytos palankios sąlygos. 2017 metais seminarų, kursų, paskaitų ir kitų formų įvairovė pakankama. 100 proc. pedagogų kėlė kvalifikaciją programose: vaikų socialinių gebėjimų ugdymo programa „Zipio draugai“, „Smulkiosios ir stambiosios motorikos lavinimas pasitelkiant kūrybiškai suplanuotą muzikinę vaiko veiklą“, „Emocinio intelekto ugdymo galimybės ikimokykliniame amžiuje“, Kompiuterinis raštingumas pagal „Pedagogų kompiuterinio raštingumo standarto“ technologinę dalį“, „Ugdomosios veiklos planavimas ir vaikų pasiekimų vertinimas ikimokyklinėje įstaigoje“, „Mąstymo įvairovei atvira mokykla“, „Mokykimės integruotai su „Vaivorykšte“, „Mokymasis gamtoje ir iš gamtos pradiniame ugdyme“.

Asta Gaižutienė, direktorė	2017-sausio- birželio mėnesiais	Kursai vadovams „Vadovo saviugda. Per save į kitus“	KPKC 2017-06-16 Nr. VS- 2017-1096
	2017-04-14	„Valstybės ir savivaldybių įstaigų darbuotojų pareigybių aprašymo rengimo privalomi reikalavimai ir darbuotojų veiklos vertinimo tvarka 2017 metais“	KPKC 2017-04-14 Nr. LV-2017-0795
	2017-09-13	„Įsigaliojusių su darbo santykiais susijusių teisės aktų taikymas: naujasis DK ir kiti įstatymai“	KPKC 2017-06-13 Nr. LV-2017-1264
	2017-12-13	„Gera mokykla Lietuvai: kryptys ir darbai“	KPKC 2017-12-13 Nr. LV-2017-1587
Eglė Vainikonienė	2017-04-04	„Vaiko minimalios ir vidutinės priežiūros įstatymo santykis su baudžiamuoju įstatymu“	KPKC 2017-04-04 Nr. PA- 382
	2017-04-14	„Valstybės ir savivaldybių įstaigų darbuotojų pareigybių aprašymo rengimo privalomi reikalavimai ir darbuotojų veiklos vertinimo tvarka 2017 metais“	KPKC 2017-04-14 Nr. LV-2017-0795
	2017-06-7,9 dienomis	„Mokymosi aplinkų kūrimas, modernizavimas mokinių pasiekimų pažangai užtikrinti Latvijos ugdymo įstaigose“	KPKC 2017-06-7,9 Nr. GA-2017-0412
	2017-11-16	„Ugdomosios veiklos planavimas ir vaikų pasiekimų vertinimas ikimokyklinėje įstaigoje“	Ugdymo inovacijų centras Šiuolaikinių didaktikų centras 2017-11-16 Nr. 2017- /M -153

IV SKYRIUS
ĮSTAIGOS GAUTOS LĖŠOS IR FINANSAVIMO ŠALTINIAI PER N METUS

Eil. Nr.	Finansavimo šaltiniai	Suma, Eur	Lėšų panaudojimas per ataskaitinį laikotarpį (atlikti darbai)
1	2	3	4
1.	Savivaldybės biudžeto lėšos	466771,28	
1.1.	Iš jų (Nurodyti, pagal kokias programas skiriamos)		
1.1.1.	5101 (02.01.01.091. programa)	326973,16	Lėšos skirtos darbo užmokesčiui, SoDros mokesčiams susimokėti, ūkinėms, kanceliarinėms, remonto prekėms įsigyti, įvairioms paslaugoms apmokėti.
1.1.2.	5101 (02.01.01.184. programa)	280,88	Pastatų elektrotechninės dalies remontas.
1.1.3.	5101 (02.01.01.001. programa)	62009,43	Pastatų ir kiemo statinių priežiūra ir remontas.
1.1.4.	7301 (02.01.01.091. programa)	66373,86	Lėšos panaudotos maisto produktams apmokėti, perkamos ugdymo priemonės, baldai, kanceliarinės bei ūkinės prekės. Įsigyta interaktyvi lenta.
1.1.5.	7302 (02.01.01.091. programa)	9862,53	Lėšos panaudotos maisto produktams apmokėti.
1.1.6.	7101 (02.01.01.091. programa)	1271,42	Gautas už nuomą pelnas panaudotas ugdymo aplinkos atnaujinimui.
2.	Valstybės biudžeto lėšos	259498,94	
2.1.	Iš jų (Nurodyti, kokių institucijų ar pagal kokias programas skiriamos)		
2.1.1.	41 (02.01.01.091. programa)	250098,94	Lėšos skirtos darbo užmokesčiui, SoDros mokesčiams susimokėti. Vadovėliams, ugdymo priemonėms įsigyti. Kvalifikacijos kursams, pažintiniai mokinių veiklai, el.dienyno paslaugoms apmokėti, įsigyta ilgalaikio turto: interaktyvi lenta, pakrovimo blokas planšetiniams kompiuteriams.
2.1.2.	4602 (02.01.01.091. programa)	5300,00	Pedagoginių darbuotojų darbo apmokėjimo sąlygoms gerinti.
2.1.3.	4603 (02.01.01.091. programa)	4100,00	Darbuotojų darbo apmokėjimo įstatymui įgyvendinti.
2.1.4.	<i>(Jei reikia, įterpti papildomas eilutes)</i>		
3.	Fondų lėšos (Nurodyti tikslus pavadinimus)		
3.1.			
3.2.	<i>(Jei reikia, įterpti papildomas eilutes)</i>		
4.	Kitos lėšos (Nurodyti tikslų šaltinio pavadinimą)	3611,90	

5.	Gyventojų pajamų mokesčio (iki 2 proc.) grąžinimas įstaigai, turinčiai paramos gavėjo statusą	3 611,90	Šios lėšos buvo panaudotos estetiškos, saugios vaikų ir mokinių ugdymosi aplinkos kūrimui.
6.	Parama		
	<i>(Jei reikia, įterpti papildomas eilutes)</i>		
	Iš viso	729882,12	
	Iš jų – teikiant mokamas paslaugas įstaigos uždirbtos lėšos	1271,42	

V SKYRUS
ĮSTAIGOS LĖŠŲ PANAUDOJIMAS (ĮSTAIGOS SĄNAUDOS) PER N METUS PAGAL
EKONOMINĖS KLASIFIKACIJOS STRAIPSNIS

Kodas	Straipsnio pavadinimas	Suma, Eur
1	2	3
2.	IŠLAIDOS (2.1+2.2)	684729,05
2.1.	Darbo užmokestis ir socialinis draudimas	505609,23
2.1.1.1.1.1.	Darbo užmokestis pinigais	384034,17
2.1.2.1.1.1.	Socialinio draudimo įmokos	121 575,06
2.2.	Prekės ir paslaugos	179119,82
2.2.1.1.1.1.	Mityba (maisto produktų įsigijimo ir jų gamybos išlaidos)	58304,96
2.2.1.1.1.2.	Medikamentai (ir darbuotojų sveikatos tikrinimas)	100
2.2.1.1.1.5.	Ryšių paslaugos	833,55
2.2.1.1.1.6.	Transporto išlaikymas	
2.2.1.1.1.7.	Apranga ir patalynė	895,32
2.2.1.1.1.8.	Spaudiniai	2200,00
2.2.1.1.1.10.	Kitos prekės	40916,54
2.2.1.1.1.11.	Komandiruotės (transporto, apgyvendinimo, ryšio ir kitos komandiruotės išlaidos)	
2.2.1.1.1.14.	Ilgalaikio materialiojo ir nematerialiojo turto nuoma	
2.2.1.1.1.15.	Ilgalaikio materialiojo turto einamasis remontas	29 440,60
2.2.1.1.1.16.	Kvalifikacijos kėlimas	1500
2.2.1.1.1.17.	Apmokėjimas samdomiems ekspertams, konsultantams ir komisinių išlaidos	
2.2.1.1.1.18.	Apmokėjimas už turto vertinimo paslaugas	
2.2.1.1.1.20.	KOMUNALINĖS PASLAUGOS	36606,80
	Šildymas	25261,15
	Elektros energija	7039,65
	Vanduo	3100,00
	Šiukšlių išvežimas	1206,00
2.2.1.1.1.30.	Kitos paslaugos	8322,05
2.7.	Socialinės išmokos (pašalpos)	
2.7.3.1.1.1.	Darbdavių socialinė parama pinigais	
3.	Sandoriai dėl materialiojo ir nematerialiojo turto	46140,05
3.1.	Materialiojo ir nematerialiojo turto įsigijimo išlaidos	46140,05
3.1.1.2.1.2.	Negyvenamieji pastatai	38850,05
3.1.1.3.1.1.	Transporto priemonės	

3.1.1.3.1.2.	Kitos mašinos ir įrenginiai	7290,00
3.1.2.1.1.2.	Kompiuterinė programinė įranga, kompiuterinės programinės įrangos licencijos	
3.1.2.1.1.5.	Kitas nematerialusis turtas	
Iš viso (2+3)		730869,10

VI SKYRIUS
INFORMACIJA APIE ĮSTAIGOS VALDOMĄ, ĮSIGYTĄ, PERLEISTĄ ILGALAIKĮ
TURTĄ

Eil. Nr.	Turto pavadinimas ir adresas	Kiekis	Vertė	Pastabos (valdomas (nurodyti nuo kada), įsigytas, perleistas)
1	2	3	4	5
1.	Interaktyvi lenta	1	3 190,00	2017-08-28
2.	Interaktyvios grindys	1	3600,00	2017-12-21
3.	Įkroviklis planšetiniams kompiuteriams	1	500,00	2017-12-21
4.	Lauko vandens nuotekų ir drenažo darbai	1	32 850,05	2017-12-21

VII SKYRIUS
ĮSTAIGOS SĄNAUDOS VALDYMO IŠLAIDOMS

Eil. Nr.	Pareigybės pavadinimas (vadovas, pavaduotojai, skyrių vedėjai)	Išlaidos darbo užmokesčiui (iš viso, Eur už ataskaitinius metus)	Išlaidos kitoms išmokoms (iš viso, Eur už ataskaitinius metus)
1	2	3	4
1.	Direktorius	11370,14	698,00
2.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	12399,32	1155,93
3.	Direktoriaus pavaduotojas ūkiui	9671,05	805,00
	IŠ VISO:	33440,51	2658,93

VIII SKYRIUS
DUOMENYS APIE ĮSTAIGOS VADOVĄ, ĮSTAIGOS IŠLAIDOS VADOVO DARBO
UŽMOKESČIUI IR KITOMS IŠMOKOMS

8.1. Įstaigos vadovo vardas, pavardė, paskyrimo data Asta Gaižutienė, 2015 m. sausio 6 d. (Kauno miesto savivaldybės Tarybos 2014 m. gruodžio 22 d. sprendimas Nr. T-963).

8.2. Turimas (įgytas) išsilavinimas, mokslo laipsnis (-iai), studijų sritis, kita svarbi informacija Aukštasis išsilavinimas, edukologijos magistras, auklėtojos metodininkės kvalifikacinė kategorija.

8.3. Darbo užmokestis, kitos išmokos įstaigos vadovui

Nustatytas vadovo darbo užmokestis 994,41 Eur/mėn. Kitos išmokos įstaigos vadovui – 70% pareiginės algos pastoviosios dalies dydžio premija.

IX SKYRIUS**ĮSTAIGOS IŠLAIDOS KOLEGIALIŲ ORGANŲ KIEKVIENO NARIO DARBO UŽMOKESČIUI IR KITOMS ĮSTAIGOS KOLEGIALIŲ ORGANŲ NARIŲ IŠMOKOMS***(Pildo tik viešosios įstaigos ir įstaigos, kuriose sudaromi kolegialūs organai)***X SKYRIUS****VIEŠOSIOS ĮSTAIGOS IŠLAIDOS IŠMOKOMS SU VIEŠOSIOS ĮSTAIGOS DALININKAIS SUSIJUSIEMS ASMENIMS, NURODYTIEMS LIETUVOS RESPUBLIKOS VIEŠŲJŲ ĮSTAIGŲ ĮSTATYMO 3 STRAIPSNIO 3 DALYJE***(Pildo tik viešosios įstaigos)***XI SKYRIUS****KAUNO MIESTO SAVIVALDYBĖS ADMINISTRACIJOS CENTRALIZUOTO VIDAUS AUDITO SKYRIAUS, KAUNO MIESTO SAVIVALDYBĖS KONTROLĖS IR AUDITO TARNYBOS, KITŲ INSTITUCIJŲ PATIKRINIMO IŠVADOS**

2017 m. kovo mėn. 1 d. Nacionalinio visuomenės sveikatos centro prie Sveikatos apsaugos ministerijos Kauno departamento specialistai atliko planinę kontrolę. 2017 m. kovo 6 d. surašytas patikrinimo aktas Nr. PA.2-173 (16.15.22.12). Nustatyti trūkumai pašalinti, įrengiant papildomą unitazą ikimokyklinio amžiaus vaikų grupės WC patalpose.

2017 m. balandžio mėn. 24 d. Kauno valstybinė maisto ir veterinarijos tarnyba atliko planinį patikrinimą. Trūkumų nenustatyta. Surašytas patikrinimo aktas Nr. 33VMIP-581.

2017 m. rugsėjo 29 d. Švietimo skyriaus vyriausioji specialistė D. Tindžiulienė atliko mokyklos veiklos rodiklių vertinimą. Mokyklos veiklos rodiklių vertinimo išvados pateiktos patikros atmintinėje. Rekomenduojama daugiau dėmesio skirti ugdymo aplinkų kūrimui ir naujinimui.

2017 m. lapkričio 6 d. Kauno valstybinė maisto ir veterinarijos tarnyba atliko neplaninį patikrinimą. Trūkumų nenustatyta. Surašytas patikrinimo aktas Nr. 33VMIP-1670.

XII SKYRIUS**ĮSTAIGOS FINANSŲ KONTROLĖS BŪKLĖS ATASKAITOS VERTINIMAS**

Labai gerai Gerai Patenkinamai Silpnai Nevertinama

(Pažymėti tinkamą)

(Jeigu ataskaitos pateikimo momentu ši informacija nėra žinoma, po įstaigos finansų kontrolės būklės ataskaitos vertinimo šį skyrių užpildo Kauno miesto savivaldybės administracijos padalinio, atliekančio įstaigos veiklos priežiūrą ir kontrolę, įstaigą kuriojantis specialistas)

XIII SKYRIUS
ĮSTAIGOS VEIKLOS TIKSLŲ ĮGYVENDINIMAS IR VEIKLOS REZULTATAI PER
ATASKAITINĮ LAIKOTARPĮ

13.1. Įstaigos veiklos rezultatai

Veiklos tikslų realizavimo laipsnis pagal prognozuotus laukiamus rezultatus

Tikslas, tikslo pasiekimo planuoti rezultatai (uždaviniai)		Įstaigos pasiektas faktinis rezultatas
1		2
Identifikuoti bendruomenės vertybių visumą, siekiant stiprinti ryšius tarp skirtingo amžiaus tarpinių ugdytinių.		
Minimalus lauktas rezultatas	Maksimalus lauktas rezultatas	
Parengta ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio ugdymo vaikams vertybių ugdymosi programa vadovaujasi 60% pedagogų.	Parengta ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio ugdymo vaikams vertybių ugdymosi programa vadovaujasi 80% pedagogų.	Parengta ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio ugdymo vaikams vertybių ugdymosi programa vadovaujasi 90% pedagogų.
50% ugdytinių gebės tinkamai įsivertinti asmenines vertybes.	70% ugdytinių gebės tinkamai įsivertinti asmenines vertybes.	70% ugdytinių geba tinkamai įsivertinti asmenines vertybes.
Pedagogai kas savaitę organizuoja ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikams Montessori „Liniją“ „Mano vertybės“.	Organizuojamose ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikams Montessori „Linijose“ „Mano vertybės“ dalyvauja ugdytinių tėvai (globėjai).	Pedagogai kas savaitę grupėje organizuoja ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikams Montessori „Liniją“ „Mano vertybės“ ir kas mėnesį organizuojama jungtinė Montessori „Linija“ „Mano vertybės“. Apie 20% ugdytinių tėvų (globėjų) dalyvauja grupės Montessori „Linijoje“ „Mano vertybės“.
1-4 klasių mokinių bendruomenės Montessori „Linijose“ aptartos 10 pagrindinių vertybių.	Organizuojamose 1-4 klasių mokinių bendruomenės Montessori „Linijose“ dalyvauja ugdytinių tėvai (globėjai).	1-4 klasių mokinių bendruomenės Montessori „Linijose“ aptartos 10 pagrindinių vertybių. Organizuojamose 1-4 klasių mokinių bendruomenės Montessori „Linijose“ dalyvauja 10% ugdytinių tėvų (globėjų).

Tikslas, tikslo pasiekimo planuoti rezultatai (uždaviniai)		Įstaigos pasiektas faktinis rezultatas
1		2
Vadovaujantis patyriminio ugdymosi principais, užtikrinti sąlygas ugdytiniams siekti individualios rūgties.		
Minimalus lauktas rezultatas	Maksimalus lauktas rezultatas	
60% ugdytinių tinkamai įsivertina savo daromą pažangą, analizuoja savo pasiekimus. 1-4 klasių mokiniai pažangą fiksuoja atskirų mokomųjų dalykų diagramomis.	80% ugdytinių įsivertina ir stebi individualią pažangą. 1-4 klasių mokiniai fiksuoja, ką reikėtų tobulinti.	80% ugdytinių įsivertina ir stebi individualią pažangą. 1-4 klasių mokiniai fiksuoja, ką reikėtų tobulinti.
60% pedagogų pamokoje, ugdomojoje veikloje taiko įvairias išmokimo stebėjimo formas.	80% pedagogų pamokoje taiko įvairias išmokimo stebėjimo formas.	80% pedagogų pamokoje, ugdomojoje veikloje taiko įvairias išmokimo stebėjimo formas.
Parengtas atvirų pamokų, ugdomųjų veiklų planas 2017 metams.	Parengtas atvirų pamokų, ugdomųjų veiklų planas 2017 metams.	Parengtas atvirų pamokų, ugdomųjų veiklų planas 2017 metams.

Tikslas, tikslo pasiekimo planuoti rezultatai (uždaviniai)		Įstaigos pasiektas faktinis rezultatas
1		2
Tobulinant modernią, šiuolaikišką bei fizinį saugumą užtikrinančią ugdymo(-si) aplinką, sudaryti sąlygas mokymuisi virtualioje aplinkoje.		
Minimalus lauktas rezultatas	Maksimalus lauktas rezultatas	
Nupirka 10 planšetinių kompiuterių.	Nupirka 15 planšetinių kompiuterių.	Nupirka 15 planšetinių kompiuterių. 1 interaktyvi „Smart“ lenta. Įsigyta USB pelių, 2 kompiuteriai.
Pedagogai 80% vedamų pamokų taiko aktyvius mokymo(-si) metodus, panaudojant	Mokytojai 90% vedamų pamokų taiko aktyvius mokymo(-si) metodus, IKT priemones ir būdus ir 50% ugdytinių dalyvauja informacinių technologijų konkursuose.	90% mokytojų pamokose taikė aktyvius mokymo(-si) metodus, IKT priemones ir būdus. 50% ugdytinių dalyvauja edukaciniuose

IKT priemonės.		mokomųjų dalykų konkursuose „Olimpis“, matematikos konkurse „Bebras“, informacinių technologijų konkursuose.
Kiekvienas pedagogas, naudojant „Smart Notebook“ programą, sukuria 3 pamokas su įvairiais garso ir vaizdo efektais, interaktyviomis užduotimis.	Kiekvienas pedagogas, naudojant „Smart Notebook“ programą, sukuria 5 pamokas su įvairiais garso ir vaizdo efektais, interaktyviomis užduotimis.	Kiekvienas pedagogas, naudojant „Smart Notebook“ programą, sukūrė 5 pamokas su interaktyviomis užduotimis. Diegiant kolegialų grįžtamąjį ryšį, prarastos 2 atviros pamokos naudojant planšetinius kompiuterius.
Kauno miesto savivaldybės administracijos Aprūpinimo skyriaus, Ūkio poskyrio leidimas ir finansavimas tolimesniam darbų vykdymui pagal preliminarią 2016 m. sutartį – koridorių tęstinis remontas.	Atnaujintos centrinio koridoriaus, laiptinės lubos ir sienos bei apšvietimo sistema.	Atnaujintos centrinio koridoriaus, laiptinės lubos ir sienos bei apšvietimo sistema.
Pagal projektą atliktas lauko lietaus nuotekų ir drenažo tinklų remonto darbų 1 etapas.	Pagal projektą atliktas lauko lietaus nuotekų ir drenažo tinklų remonto darbų 1 etapas. Sutvarkyta aplinka, įrengtos naujos smėlio dėžės.	Pagal projektą atliktas lauko lietaus nuotekų ir drenažo tinklų remonto darbų 1 etapas.

13.2. Pateikiama Kauno miesto savivaldybės administracijos padalinio, atliekančio įstaigos veiklos priežiūrą ir kontrolę, nustatyta informacija, atsižvelgiant į juridinio asmens teisinę formą ir veiklos pobūdį

Mokinių skaičiaus įstaigoje kaita

Ugdytinių skaičius	2016-09-01	2017-09-01
1-4 klasių mokiniai	98	98
Priešmokyklinio ugdymo mokiniai	42	40
Ikimokyklinio amžiaus ugdytiniai	126	121
Bendras ugdytinių skaičius	266	259

Vidutinio mokinių skaičiaus klasėse kaita: 1-4, 5-8, 9-10 ir 11-12 kl.

Vidutinis mokinių skaičius klasėje	2016 metai	2017 metai
1-4 klasėse	24,5	24,5

Vidutinio vaikų skaičiaus grupėse kaita: lopšelio, darželio ir priešmokyklinio ugdymo grupėse

Amžiaus tarpsnis	2016-09-01	2017-09-01
Lopšelio	15	15
Darželio	23	22
Priešmokyklinio	23	21

Aptarnaujama mokyklos teritorija

Mokyklos mikrorajono mokinių skaičius				Mokyklos ne mikrorajono mokinių skaičius			
1-4 kl.	5-8 kl.	9-10 (I-II gim.) kl.	11-12 (III-IV) kl.	1-4 kl.	5-8 kl.	9-10 (I-II gim.) kl.	11-12 (III-IV) kl.
86				14			

Vaikų skaičius grupėse

Mokslo metai	Įstaigos vaikų skaičius grupėse			Nepatekusių vaikų skaičius grupėse		
	lopšelio	darželio	priešmokyklinio	lopšelio	darželio	priešmokyklinio
2016-2017	28	126	42	4	1	1
2017-2018	31	121	40	5	0	0

Mokinių lankomumas (įstaigos lankomumo suvestinės)

Praleista pamokų per mokslo metus iš viso			Praleista pamokų per mokslo metus 1 mokiniui			Praleista iš viso pamokų be pateisinamos priežasties			Praleista pamokų be pateisinamos priežasties 1 mokiniui		
1-4 kl.	5-10 kl.	11-12 kl.	1-4 kl.	5-10 kl.	11-12 kl.	1-4 kl.	5-10 kl.	11-12 kl.	1-4 kl.	5-10 kl.	11-12 kl.
4691			48			0			0		

Įstaigos socialinis kontekstas

Mokiniai, likę be tėvų globos	0
Rizikos grupės mokinių skaičius	1
Nepilnamečių reikalų inspekcijos įskaitoje esančių mokinių skaičius	0
Užfiksuota smurtinių atvejų mokykloje	0
Nemokamai maitinamų mokinių skaičius	5

Istaigos vaikų socialinis kontekstas (*įstaigos veiklos planas*)

Vaikai likę be tėvų globos	0
Vaikai iš socialiai remtinių šeimų	8
Vaikai augantys nepilnose šeimose	9

Neformaliojo ugdymo pasiūla

Būrelių skaičius	Panaudojamos valandos	Nepanaudojamos valandos	Mokinių, užimtų mokyklos būreliuose, skaičius ir dalis nuo bendro mokinių skaičiaus
5	8	0	91 mokiniai (93%)

Dalyvavimas olimpiadose bei konkursuose

Miesto		Respublikiniai		Tarptautiniai	
Dalyvavusių skaičius	Nugalėtojų skaičius	Dalyvavusių skaičius	Nugalėtojų skaičius	Dalyvavusių skaičius	Nugalėtojų skaičius
83	20	89	16	59	5

13.3. Pastato būklės analizė

Pastatai (<i>nurodyti adresus</i>)	Plotas (m ²)	Pastabos
1 pastatas – unik. nr. 1998-9019-7012, 1C2b, Verkių g. 36, Kaunas	Bendras pl. 1665,96 m ²	
2 pastatas: unik. nr. 1998-9019-6015, 2C1b, Verkių g. 36, Kaunas	Bendras pl. 658,88 m ²	

2015m. balandžio 24 d. sudaryta valstybinės žemės panaudos sutartis Nr. 8SUN-36;

Higienos pasas – 2013-10-23 Nr. 9-0797 (6);

Energetinis-techninis auditas atliktas 2006-02-21;

2017-07-11 – parengtas pastato atnaujinimo projektas;

2017-08-23 - gautas leidimas atnaujinti (modernizuoti) pastatą.

Informacija apie įstaigos valdomo pastato fizinę būklę

Statinio dalių ir inžinerinės įrangos būklės įvertinimas (2017 m. statinio kasmetinės apžiūros duomenimis)

Pamatai	Išorinės sienos	Stogas	Langai	Lauko durys	Vidinės sienos	Lubos	Vidaus durys	Grindys	Maisto ruošimas		Tualetai		Šildymas, vėdinimas		Vandentiekis, kanalizacija		Elektros sistema			Pritaikymas neįgalųjų poreikiams (jei reikia)	Komentarai
									Patalpos	Įrenginiai	Patalpos	Uždaros kabinos	Įrenginiai	Šilumos punktas	Šildymo sistema	Vandentiekio sistema	Kanalizacijos sistema	Elektros instaliacija	Elektros skydinės		
P (cokolio šiltinimas ir apdaila)	P (stielių hermetizavimas, apšiltinimas)	K	NR	NR	AK 30%, K 70 %	AK 30%, K 70 %	P	P	K	AK 50 %, K 50 %	AK 90 %, K 10 %	NR	Renovuotas	K	K	K	NR	Nerenovuota įvado skydinė	NR	Nepritaikyta	

Santrumpos: NR – nereikalingas remontas, P – reikalingas paprastas remontas, K – reikalingas kapitalinis remontas, AB – avarinė būklė, AK – atliktas kapitalinis remontas, AP – atliktas paprastas remontas.

Pastabos:

1. Kiekvienais metais statinio dalių ir inžinerinės įrangos būklė vertinama atsižvelgiant į statinio kasmetinės apžiūros rezultatus.
2. Įstaiga naudojamo pastato techninę priežiūrą vykdo teisės aktų nustatyta tvarka.
3. Statinio dalių ir inžinerinės įrangos būklės įvertinimo duomenys ir kasmetinės apžiūros akte numatytos priemonės statinio fizinei būklei ir aplinkos higieninei būklei gerinti turi būti pagrindas rengiant turto priežiūros ir remonto programą, planuojant statinio ir jo inžinerinės įrangos remonto ar rekonstrukcijos darbus ir jų finansavimą.

13.4. Projektinė veikla

13.4.1. Bendra informacija apie įstaigos teiktas paraiškas

Finansavimo šaltinis (fondo, institucijos pavadinimas)	Teiktų projektų skaičius	Finansuotų projektų skaičius	Skirtos lėšos, Eur
1	2	3	4
„Nacionalinė mokėjimo agentūra“ prie žemės ministerijos	2	2	1237,12
Iš viso			1237,12

13.4.2. Detali informacija apie finansuotus projektus

Finansavimo šaltinis (fondo, institucijos pavadinimas)	Finansuoti projektai	
	Projekto pavadinimas	Skirta suma, Eur
1	2	3
„Nacionalinė mokėjimo agentūra“ prie žemės ūkio ministerijos	EU projektas „Pienas vaikams“	816,42
„Nacionalinė mokėjimo agentūra“ prie žemės ūkio ministerijos	EU projektas „Vaisiai mokykloms“	420,70

13.4.3. Savarankiškai vykdyti įstaigos projektai

Dalyvaujame Goethe`'s instituto projekte „Vokiečių kalbos pamokos su kiškiu Hansu priešmokyklinėje grupėje/pradinės mokyklos 1-ojoje klasėje“. Organizuojame Kauno miesto įstaigų pedagogų, savo darbe diegiančių M.Montessori metodą projektą „Vaiko individualumas - jo prigimtinė teisė“.

13.4.4. Planuojami vykdyti projektai

Plėtojant M.Montessori metodo diegimą ir sklaidą bei skatinant jaunų montesori mokytojų savišvietą, bendradarbiaujant su KPKC, Lietuvos M.Montessori asociacija bei Waterpark Montessori International koledžu tęsime projektą, vienijantį pedagogus, savo darbe diegiančius M.Montessori metodą projektą „Vaiko individualumas - jo prigimtinė teisė“.

Plėtosime Goethe`'s instituto projekte „Vokiečių kalbos pamokos su kiškiu Hansu priešmokyklinėje grupėje, pradinės mokyklos 1-ojoje klasėje“.

Siekiant tyrimais grįšto mokymo(-si), užtikrinsiu įstaigos projektų „Savarankiško mokymosi diena“ bei „Tyrėjų diena“ įgyvendinimą, kai pagrindinis vaidmuo tenka mokiniui, padedant jam tobulinti gebėjimą kelti klausimus, tirti situacijas, spręsti užduotis, rasti savo sprendimo kelią ir pateikti rezultatus.

XIV SKYRIUS

ĮSTAIGOS VEIKLOS REZULTATŲ PALYGINIMAS SU ANKSTESNIŲ METŲ REZULTATAIS

1 tikslas – Kurti bendruomenės kultūros židinį, stiprinantį ryšius tarp ugdytinių, jų tėvų (globėjų), pedagogų ir kitų bendruomenės narių.				
Uždaviniai	Planuotas rezultatas	Pasiektas rezultatas		
		Per tarpinį matavimą 2016 m.	Per tarpinį matavimą 2017 m.	Per galutinį matavimą 2018 m.
1.Uždavinys Siekti kryptingiau bendradarbiauti su įstaigos bendruomenės grupėmis	Vaikai bendruomenės susibūrimuose jaučiasi glaudžiai susiję vieni su kitais, bendrumo jausmas mus visus jungia.	Organizuoti atskirų amžiaus tarpsnių: 5 ikimokyklinio, priešmokyklinio bei 7 pradinio ugdymo ugdytinių teminiai, planiniai susibūrimai.	2017 metų 4 klasės mokinių NMPP ir klausimynų rezultatai parodė, kad mokyklos-darželio klimato rodiklis, lyginant su praėjusiais metais, pakilo nuo 0,9 iki 1,16, patyčių situacijos rodiklis įstaigoje taip pat padidėjo nuo 0,7 iki 0,72.	
	Mokiniai jaučiasi priklausantys įstaigos bendruomenei, yra patenkinti tuo, prisiima išpareigojimus ir dalyvauja mokyklos savivaldoje. Savivaldos veikla grindžiama dialogo ir tarimosi kultūra, mokinių teise inicijuoti, priimti ir įgyvendinti sprendimus bei kurti mokyklos gyvenimą. Skatinama ir palaikoma mokinių lyderystė įvairiose veiklose.	Aktyvi savivaldos veikla grindžiama dialogo ir tarimosi kultūra, mokinių teise inicijuoti, 2016 metais priimti ir įgyvendinti 4 sprendimai.	Aktyvi savivaldos veikla grindžiama dialogo ir tarimosi kultūra, mokinių teise inicijuoti, 2017 metais priimti ir įgyvendinti 3 sprendimai, organizuoti renginiai „Draugo diena“, Tolerancijos sienos statymas, Kalėdinė diskoteka.	
	Sėkmingos patirties perėmimas dalykiniuose seminaruose, projektuose, kursuose bei sklaida. 70 % mokykloje-darželyje	70 % mokykloje-darželyje dirbančių pedagogų, patobulino profesines kompetencijas, dalinosi patirtimi ikimokyklinio,	85% mokykloje-darželyje dirbančių pedagogų, patobulino profesines kompetencijas, dalinosi patirtimi ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo bei pradinio ugdymo	

	dirbančių pedagogų, patobulins profesines kompetencijas ir prisidės prie mokyklos bendruomenės telkimo.	priešmokyklinio ugdymo bei pradinio ugdymo metodinių grupių posėdžiuose. 10% pedagogų skleidė patirtį dviejuose kvalifikacijos tobulinimosi programose Kauno miesto bei respublikos pedagogams.	metodinių grupių posėdžiuose. Visi pradinių klasių pedagogai dalyvavo prevencinės programos „Žipio draugai“ mokymuose ir priešmokyklinių grupių pedagogai prevencinės programos „Obuolio draugai“ mokymuose. 12% pedagogų skleidė patirtį dviejuose kvalifikacijos tobulinimosi programose Kauno miesto bei Respublikos pedagogams.	
	Įstaigos bendruomenės šventė, apjungianti neformalaus ugdymo būrelių veiklą.	2016 metų gegužės 19 dieną organizuota neformalaus ugdymo būrelių šventė.	2017 metų balandžio mėnesį organizuota neformalaus ugdymo būrelių šventė.	
	70% mokinių tėvėlių (globėjų) įsitraukia į mokyklos-darželio renginius.	2016 metais organizuotuose grupių, klasių šventėse, renginiuose projektuose dalyvavo 71% ugdytinių tėvų.	2017 metais organizuotuose grupių, klasių šventėse, renginiuose projektuose dalyvavo 75% ugdytinių tėvų.	
	Tėvai bendradarbiauja su mokyklos vadovais ir pedagogais siekiant ugdymo (si) tikslų. Tėvų pagalba integruojant ugdymo karjerai programą, vedamos pamokos, dalyvauja išvykose, ekskursijose.	Organizuoti 6 ugdomosios veiklos apie profesijas ir 6 edukaciniai užsiėmimai ikimokyklinio, priešmokyklinio ir pradinio amžiaus ugdytiniams.	Organizuoti 10 ugdomųjų veiklų apie profesijas ir 5 edukaciniai užsiėmimai ikimokyklinio, priešmokyklinio ir pradinio amžiaus ugdytiniams. 90% organizuojamose išvykose dalyvauja ugdytinių tėvai.	
2. Uždavinys Vykdyti tėvų švietimą, suteikiant pedagoginių, psichologinių	Organizuojamos tėvų, vaikų ir mokytojų dienos. Glaudus ryšys tarp mokytojų, vaikų ir jų tėvų darys teigiamą poveikį mokinių mokymosi pasiekimams.	1-4 klasėse kartą per metus organizuotos tėvų ir vaikų dienos. Du kartus per metus organizuoti susirinkimai ikimokyklinio, priešmokyklinio ir pradinio	1-4 klasėse kartą per metus organizuotos pokalbių: mokytojas, mokinys, jo tėvai (globėjai) dienos. Du kartus per metus organizuoti klasių/grupių susirinkimai ugdytinių tėvams (globėjams).	

žinių		amžiaus ugdytinių tėvams (globėjams). Organizuotas seminaras pedagogų bendruomenei.		
	Parengtas tėvų (globėjų) kiekvienų mokslo metų švietimo priemonių planas.	Organizuotas Kauno Algio Žikevičiaus saugaus vaiko mokyklos emocinės vaiko saugos centro tėvų įgūdžių užsiėmimas: „Laimingi tėvai – laimingi vaikai“.	Psichologas organizavo įstaigoje STEP mokymus ugdytinių tėvams (globėjams).	
3. Uždavinys Plėtoti bendravimą, bendradarbiavimą su Šančių rajono švietimo įstaigomis, socialiniais partneriais	Užmegzti ilgalaikiai, glaudūs bendradarbiavimo ryšiai. Mokyklos tinklaveika padeda kompleksiskai siekti užsibrėžtų tikslų. Partnerystės yra planuojamos, siekiama jų perspektyvumo.	2016-11-30 dieną organizuota bendradarbiaujančių švietimo įstaigų Kauno technologijos universiteto Vaižganto progimnazijos, „Žiburio“ pagrindinės mokyklos bei Kauno Montesori mokyklos-darželio „Žiburėlis“ 1-4 klasių mokiniams viktoriną „Aš pažįstu Lietuvos medžius“.	Dalyvavome kultūriniame renginyje Žemuočiuose Šančiuose 2017 metų rugsėjo 16 dieną Šančių paradas „Kėdė“. 2017-12-05 dieną organizuotos kūrybinės dirbtuvės „Žibintai“, kurie puošia Šančių bendruomenės centrą. 2017-12-16 dieną dalyvavome Balzaminės Kalėdų tuopos šventėje.	
	Tradiciniais tampantys edukaciniai renginiai, telkiantys Šančių mikrorajono švietimo įstaigų bendruomenes.			2017 metų įstaigos bendruomenė dalyvavo jau tradiciniame renginyje „Kaunas tvarkosi 2017“
Išvada apie pasiektą tikslą (nustatoma, ar reikia tikslinti, koreguoti kurį nors tikslo pasiekimo etapą, ar apriboti arba išplėsti tam tikrus projektus): tikslas įgyvendinamas pagal planą. Šiuo metu tolimesnei veiklai korekcijų nenumatome.				

2 tikslas – Tobulinti į kompetencijas orientuotą ugdymą, taikant patyriminio mokymosi principus				
Uždaviniai	Planuotas rezultatas	Pasiektas rezultatas		
		Per tarpinį matavimą 2016 m.	Per tarpinį matavimą 2017 m.	Per galutinį matavimą 2018 m.
1. Uždavinys Tobulinti mokytojų kompetencijas taikant patyriminio mokymo principus	85% pedagogų praktiškai taiko patyriminio mokymo principus ugdomojoje veikloje, pamokoje.	100% pradinio ugdymo pedagogų organizuojamos per mokslo metus 9 savarankiško mokymosi dienos 2-4 klasių mokiniams (1 klasės mokiniams nuo II pusmečio). 2 kartus per metus organizuotos „Tyrėjų dienos“.	Ir 2017 metais 100% pradinio ugdymo pedagogų organizavo per mokslo metus 9 savarankiško mokymosi dienos 2-4 klasių mokiniams (1 klasės mokiniams nuo II pusmečio) bei 2 kartus per metus organizavo „Tyrėjų dienas“. 2017 metų 4 klasės mokinių NMPP ir klausimynų rezultatai parodė, kad mokyklos-darželio mokėjimo mokyti rodiklis, lyginant su praėjusiais metais, pakilo nuo 0,4 iki 1,22. Visi ugdytiniai (100%) padarė asmeninę pažangą.	
	Sėkmingai praktikoje veikiantis pedagogų bendradarbiavimo tinklas. Plėtojamas kolegialus bendradarbiavimas.	1-4 klasių 100% mokytojų vedė atviras pamokas, 65% mokytojų stebėjo atviras pamokas. 50% ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogų vedė atviras ugdomasis veiklas, 60% stebėjo ugdomasis veiklas. 43% ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogų organizavo atviras veiklas kvalifikacijos tobulinimui	1-4 klasių 100% mokytojų organizavo atviras pamokas, panaudojant naujai įsigytas IK technologijas. Ir 2017 metais plėtojamas kolegialus bendradarbiavimas 70% mokytojų stebėjo atviras pamokas.	

		programoje „Alternatyvių ugdymo sistemų įtaka mokyklos bendruomenės formavimui(si) ir visuminiam vaiko ugdymui(si)“ respublikos pedagogams.			
2. Uždavinys Tobulinti pamokos ar/ir ugdomosios veiklos vadybą pereinant nuo per didelio pedagogo dominavimo į mokytojo padedančio mokytis	Aktyvesnė vaikų veikla 80 % ugdomųjų veiklų, pamokų.	Aktyvesnė vaikų veikla 76 % ugdomųjų veiklų, pamokų, vyrauja šiuolaikiniam mokymui ir mokymuisi keliami reikalavimai, organizuojami aktyvūs pamokos, ugdomosios veiklos metodai. Vaikai mokosi vieni kitų padedami. 80% pamokų, ugdomųjų veiklų stebimas, perėjimas nuo per didelio pedagogo dominavimo į mokytojo, padedančio mokytis.	2017 metais stebint pamokas, ugdomasias veiklas 80% vaikų mokosi vieni kitų padedami. 78% pamokų, ugdomųjų veiklų stebimas, perėjimas nuo per didelio pedagogo dominavimo į mokytojo, padedančio mokytis.		
	86% ugdomųjų veiklų, pamokų vaikai įtraukiami į vertinimo ir įsivertinimo veiklas, geba išvelgti savo ir kitų veiklos, atlikčių stiprybes bei tobulintinas sritis, numatyti tobulinimo būdus.	80% ugdomųjų veiklų, pamokų vaikai įtraukiami į vertinimo ir įsivertinimo veiklas, geba išvelgti savo ir kitų veiklos, atlikčių stiprybes, bet nepakankamai skiriamas dėmesys numatyti tobulinimo būdus.	84% ugdomųjų veiklų, pamokų vaikai įtraukiami į vertinimo ir įsivertinimo veiklas, geba išvelgti savo ir kitų veiklos, atlikčių stiprybes.		
	Sėkmingo išmokimo fiksavimo 80 % stebėtų ugdomųjų veiklų, pamokų.	92 % stebėtų ugdomųjų veiklų, pamokų ugdytiniai fiksuoja pasiekimus, bet nėra efektyvios, vieningos sistemos.	Asmeninei 1-4 klasių mokinių mokymosi pažangai stebėti yra parengtas įsivertinimo įrankis, kuriuo fiksuojama mokinių pagrindinių mokomųjų dalykų (lietuvių kalbos, matematikos, pasaulio pažinimo, anglų kalbos) pažanga. Visi (100%) 1-4 klasių mokiniai pildo		

			<p>asmeninį kompetencijų aplanką, įsitraukia į mokymosi pasiekimų į(si)vertinimą, pažangos stebėjimą, pasiektų rezultatų aptarimą bei refleksiją. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikams parengtas „Vaikų dienos darbu“ įsivertinimo įrankis. Kiekvieną dieną spalvotomis kortelėmis vaikai įsivertina: savarankiškai ar mokytojo/draugo padedamas dirbo ir kokių sričių (praktiškųjų gyvenimo įgūdžių, lietuvių kalbos, pasaulio pažinimo, matematikos, sensorikos, menų) priemonėmis naudojosi.</p>	
<p>3. Uždavinys Sudaryti sąlygas ugdytiniams siekti individualios pažangos per patirtį</p>	<p>Taikomas patyriminis mokymas yra naudingas ir ilgalaikis procesas, apimantis įvairias amžiaus grupes nuo ankstyvojo amžiaus iki pradinio ugdymo bei sąlygojantis sėkmingą tolimesnį mokymąsi.</p>	<p>1/5 ugdomųjų veiklų vyksta netradicinėse ugdymo aplinkose. Viena iš tokių netradicinių mokymosi aplinkų yra įstaigos kiemas, suteikiantis galimybes tiesiogiai patyrinėti medžius. Todėl parašėme ir laimėjome Kauno miesto savivaldybės visuomenės aplinkosauginio švietimo projektą. Gavome finansavimą ir informaciniais stendais, sužymėjome mokyklos-darželio teritorijoje augančių 30 medžių bei krūmų.</p>	<p>Vaikų gamtamoksliniams, socialiniams gebėjimams ugdytis, pedagogai 1/4 ugdomųjų veiklų organizuoja netradicinėse ugdymo aplinkose: kieme, miške, muziejuose, visuomeninėse, bendruomenių kultūros institucijose. 2017 metais 2 klasės mokiniai dalyvauja Šviečiamojoje gyvulininkystės programoje.</p>	

	<p>Glaudžiai bendradarbiauja, perteikdami sėkmingą patirtį visų (nuo ikimokyklinio iki pradinio ugdymo) amžiaus tarpsnių ugdytiniai, sudarydami prielaidas individualiai pažangai.</p>	<p>Organizuoti bendri keturi projektai ikimokyklinio, priešmokyklinio ir pradinio amžiaus ugdytiniams. Ikimokyklinių ir priešmokyklinių grupių projektai „Seku seku pasaką“, „Mūsų tėvelių profesijos ir pomėgiai“, eksponuota 12 parodų grupėse, klasėse.</p>	<p>Parengta įstaigos ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio ugdymo vaikams vertybių ugdymosi programa, kuria vadovaujasi 90% pedagogų. Pedagogai, kas savaitę grupėje organizavo ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikams Montessori „Liniją“ „Mano vertybės“ ir kas mėnesį jungtinę kelių grupių Montessori „Liniją“ „Mano vertybės“. 1-4 klasių mokinių bendruomenės Montessori „Linijose“ aptartos 10 pagrindinių vertybių. Parengtas 1-4 klasių mokiniams asmeninių vertybių įsivertinimo įrankis „Aš augu“. 70% 1-4 klasių mokinių geba tinkamai įsivertinti asmenines vertybes metų pradžioje ir aptarti pokytį su mokytoja ir tėvais (globėjais) metų pabaigoje.</p>	
	<p>Tradicija tapusios „Amatų dienos“, kurių metu vaikai supažindinami su įvairiomis profesijomis, reikalingais įgyti gebėjimais bei žiniomis.</p>	<p>Organizuota 2016-03 04 ikimokyklinio, priešmokyklinio ir pradinio amžiaus ugdytiniams „Amatų diena“ – Kaziuko mugė.</p>	<p>Organizuota 2017 metų kovo mėnesį ikimokyklinio, priešmokyklinio ir pradinio amžiaus ugdytiniams „Amatų diena“ – Kaziuko mugė.</p>	

Mokykla-darželis sveikatą stiprinančių įstaigų lygiavertė partnerė, kurios visa bendruomenė siekia stiprinti visų narių fizinę, protinę bei dvasinę sveikatą, kuriant sveikatai palankią fizinę ir psichosocialinę aplinką.			
Įrengta tyrėjų laboratorija, aprūpinta moderniomis priemonėmis, įgalinančiomis per patyriminį mokymą, plėtoti vaikų kompetencijas.			
Išvada apie pasiektą tikslą: tikslas įgyvendinamas pagal planą. Šiuo metu tolimesnei veiklai korekcijų nenumatome.			

3 tikslas – Tobulinti modernią, šiuolaikišką bei fizinį saugumą užtikrinančią ugdymo (-si) aplinką.				
Uždaviniai	Planuotas rezultatas	Pasiektas rezultatas		
		Per tarpinį matavimą 2016 m.	Per tarpinį matavimą 2017 m.	Per galutinį matavimą 2018 m.
1. Uždavinys Tobulinti kuriamą saugią ir aktyvią ugdytinių veiklą, skatinančią aplinką	Parengtas projektas drenažo sistemos atnaujinimui.	Parengtas projektas drenažo sistemos atnaujinimui.		
	Pagal projektą atlikti drenažo sistemos renovacijos darbai.	Kauno miesto savivaldybės administracijos Aprūpinimo skyriaus, Ūkio poskyrio duomenimis lėšos drenažo sistemos renovacijos darbams bus suplanuotos 2017 metų biudžete.	Pagal projektą atlikti drenažo sistemos renovacijos darbai.	

	Įrengta nauja sporto aikštelė.			
	Atliktas salės remontas: grindų dangos keitimas, sienų, lubų apdailos restauravimas.	Atliktas salės remontas: grindų dangos keitimas, sienų, lubų apdailos restauravimas.	Atnaujintos centrinio koridoriaus, laiptinės lubos ir sienos bei apšvietimo sistema.	
2. Uždavinys Užtikrinti saugią ir higienos normas užtikrinančią aplinką	Keturiuose grupėse, jų miegamuosiuose, rūbinėse, bei kitose patalpose apšvietimo sistema atnaujinta.	Atnaujinta apšvietimo sistema keturiuose grupėse, jų miegamuosiuose, rūbinėse, virtuvėlėse.	Atnaujinta apšvietimo sistema keturiuose grupėse, jų miegamuosiuose, rūbinėse, virtuvėlėse.	
	Atlikta salės apšvietimo renovacija. Sumontuota šviestuvų apsauga.	Atlikta salės apšvietimo renovacija, sumontuoti šviestuvai su apsauga.	Atlikta salės apšvietimo renovacija, sumontuoti šviestuvai su apsauga.	
	Atliktas virtuvės ventiliacijos remontas.	Atliktas virtuvės ventiliacijos ir apšvietimo remontas.		
Išvada apie pasiektą tikslą (nustatoma, ar reikia tikslinti, koreguoti kurį nors tikslo pasiekimo etapą, ar apriboti arba išplėsti tam tikrus projektus): tikslas įgyvendinamas pagal planą. Šiuo metu tolimesnei veiklai korekcijų nenumatome.				

XV SKYRIUS

ĮSTAIGOS VADOVO PAPILDOMOS INICIATYVOS IR PASIŪLYMAI

15.1. Įstaigos vadovo papildomos iniciatyvos ir veikla, prisidedant prie ataskaitinių metų įstaigos veiklos gerinimo

Siekiant įprasminti mokymą(-si) kuriamos specialios sąlygos. 2017 metais tęsiami įstaigos modernizavimo darbai atnaujintos koridorių erdvės bei biblioteka. Biblioteka funkcionali, lengvai pertvarkoma ir pritaikoma skirtingiems ugdymo(si) poreikiams: pamokoms ir popamokinei veiklai, individualiam, partneriškam, grupių darbui, mokymuisi su mokytojais ar savarankiškai. Įrengta zona ir pasyviai poilsiui, bendravimui. Ugdymo procese naudojama įranga ir priemonės atitinka šiuolaikinius ugdymo reikalavimus ir pagal poreikį atnaujinamos: įsigyta 30 planšetinių kompiuterių, Smart lentos, edukacinės bitutės – robotai, interaktyvios grindys.

Pozityvios tėvystės STEP (Sisteminio efektyvaus auklėjimo įgūdžių lavinimo) programos įgyvendinimas. 100% pageidavusių mokyti pagal STEP programą ugdytinių tėvų (globėjų) dalyvavo užsiėmimuose. Grupių/ klasių susirinkimuose tėvai (globėjai) dalijasi patirtimi, analizuoja bei tobulina savo tėvystės įgūdžius.

Prisijungėme prie socialinės iniciatyvos „Sveikatai palankus“, kurios tikslas – ugdyti įstaigos bendruomenės sveikatai palankios mitybos raštingumą, didinant jos sąmoningumą, kad vaikams būtų tiekiami sveikatai palankūs maisto produktai, inicijuoti, kad sveikatai palankus maistas atsirastų ikimokyklinio ir mokyklinio amžiaus ugdymo grupėse, klasėse. Siekiame veiksmingomis kompleksinėmis priemonėmis: laipsniškai įvesti sveikatai palankų valgiaraštį ir valgymo kultūros formavimą įstaigoje.

Kauno Montesori mokyklos-darželio „Žiburėlis“ tinklaveika padeda kompleksiškai siekti užsibrėžtų tikslų. Todėl kruopščiai išanalizavę Neformaliojo vaikų švietimo paslaugų plėtros projekto tikslus, būdus, tematines kategorijas, kurios padės lavinti dalykines kompetencijas, technologinius įgūdžius bei ugdyti ekologinę savimone, įstaigos mokiniai dalyvauja Šviečiamosios gyvulininkystės programos projekte. Mokytojai - savarankiškai vykdo šviečiamąją veiklą įstaigoje pagal suteiktą metodinę medžiagą ir priemones bei dalyvauja Centro organizuojamuose ūkinių gyvūnų parodose, mugėse ar pažintinėse išvykose.

Per mokslo metus pedagogai organizuoja 9 savarankiško mokymosi dienas bei 3 Tyrėjų dienas, kur skatinama asmeninė atsakomybė, ugdymasis per praktinius pojūčius ir veiksmus.

Mokiniai visada ieško atsakymų ir siekia rezultatų patys. Organizuojamas mokymasis - personalizuotas (suasmenintas) ir savivaldus, pagrįstas asmeniniais poreikiais ir klausimais, mokymosi uždavinių, tempo, būdų, šaltinių, partnerių pasirinkimu, savistaba bei įsivertinimu. Savarankiško mokymosi dienos 1-4 klasėse padeda pamatus mokinių savivaldžiam mokymuisi, per kurį mokinys savo iniciatyva išsiaiškina mokymosi poreikius, kelia tikslus, planuojasi mokymąsi, sukuria ar pasirenka mokymosi aplinką bei priemones. 2017 metais stebima aktyvesnė vaikų veikla 76 % ugdomųjų veiklų, pamokų.

2017 metų 4 klasės mokinių NMPP ir klausimynų rezultatai parodė, kad mokyklos-darželio mokinių mokėjimo mokyti rodiklis, lyginant su praėjusiais metais, pakilo nuo 0,4 iki 1,22. Visi ugdytiniai (100%) padarė asmeninę pažangą.

2017 metų 4 klasės mokinių NMPP ir klausimynų rezultatai parodė, kad mokyklos-darželio klimato rodiklis, lyginant su praėjusiais metais, pakilo nuo 0,9 iki 1,16, patyčių situacijos rodiklis įstaigoje taip pat padidėjo nuo 0,7 iki 0,72.

2017 metų 4 klasės mokinių matematikos, skaitymo, rašymo bei pasaulio pažinimo NMPP rezultatai lyginant su Lietuvos mokyklų-darželių/ pradinių mokyklų mokinių rezultatais yra aukštesni.

2017 metų 4 klasės NMPP rezultatai lyginant su praėjusiais metais, skaitymo aukštesniojo lygio pakilo nuo 50 iki 61%, pasaulio pažinimo aukštesniojo lygio pakilo nuo 70 iki 74%, matematikos pagrindinio lygio pakilo nuo 10 iki 37 %, rašymo pagrindinio lygio pakilo nuo 27 iki 68 %.

2017 metų 4 klasės mokinių klausimynų rezultatai parodė, kad mokyklos-darželio 4 klasės mokiniai 100% jaučiasi saugūs, 94,4% patinka mokykla ir joje mokytis.

2017 metų 4 klasės mokinių NMPP ir klausimynų lyginamoji apibendrinto pasiekimų rodiklio informacija parodė, kad mūsų įstaigos 4 klasės mokinių pasiekimai yra aukšti ir mažai patyčių.

Telkiama įstaigos bendruomenė, kurios nariai aktyviai dalyvauja akcijose „Kaunas tvarkosi“, Šančių parade „Kėdė“. Bendradarbiaujama su miesto, rajono bendruomenėmis.

Mokinių ugdymo(si) pasiekimai atitinka Bendrosiose ugdymo programose keliamus tikslus ir mokykloje besimokančių mokinių galias. Mokiniai, mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) ir mokyklą baigę mokiniai patenkinti mokyklos indėliu ugdant asmenybes – tikslais, ugdymo būdais, rezultatais. Mokytojai yra įvaldę įvairias vertinimo strategijas ir būdus, kuriuos naudoja kiekvieno mokinio išgalių gilesniam pažinimui, ugdymo(si) proceso bei daromos pažangos stebėjimui ir įvertinimui, mokinio mokymosi sunkumų diagnozavimui laiku. Turima vertinimo informacija ir tyrimų duomenimis remiamasi nustatant prioritetinius ugdymo(si) kokybės gerinimo mokykloje

uždavinius, kuriant ir koreguojant mokyklos ugdymo turinį, pasirenkant mokymo(si) priemones ir metodus, planuojant mokytojų mokymąsi – vieniems iš kitų, drauge ar kt.

15.2. Įstaigos vadovo pasiūlymai dėl ateinančio ataskaitinio laikotarpio įstaigos veiklos efektyvumo didinimo

Sutelkti mokyklos-darželio žmogiškuosius ir materialiuosius išteklius sveikos įstaigos idėjų įgyvendinimui bei sudaryti kiekvienam vaikui fiziškai ir psichologiškai palankias, saugias, aktyvumą skatinančias ugdymo(si) sąlygas;

Sieksime tapti „Sveikos mokyklos“ tinklo nare, imantis kompleksinių priemonių. Plėtojant socialinę iniciatyvą „Sveikatai palankus“, sieksime laipsniškai įvesti sveikatai palankų valgiaraštį ir valgymo kultūros formavimą įstaigoje; Sutelkti mokyklos-darželio žmogiškuosius ir materialiuosius išteklius modernios, šiuolaikiškos bei fizinį saugumą užtikrinančios įstaigos idėjų įgyvendinimui bei sudaryti kiekvienam fiziškai ir psichologiškai palankias, saugias, vaikų aktyvumą skatinančias ugdymo(si) sąlygas.

Įgyvendinant įstaigos pastato ir edukacinių aplinkų modernizavimo projekto darbus, užtikrinti pastato cokolio šiltinimo ir apdailos bei stogo remonto darbų įgyvendinimą bei atnaujinti saugią ir patrauklią lauko žaidimų aikštelę. Racionalus turimų rūšio patalpų modernizavimas projekto parengimas bei rekonstrukcija, pritaikant vaikų neformaliojo ugdymo poreikiams tenkinti.

Puoselėjant bendruomenės narių harmoningų santykių bendrakūrą, sieksiu užtikrinti įstaigos bendruomenės narių psichofizinį saugumą, tęsiant įstaigos vertybių ugdymo programą „Aš augu“, tarptautinių prevencinių programų „Zipio draugai“, „Obuolio draugai“ įgyvendinimą bei naujai diegti ikimokyklinio amžiaus vaikams „Kimochis“ (nuo 2018-09) prevencinę programą, kieme įrengti refleksoterapinį - „Pojūčių taką“ (skirtingų faktūrų paviršiai, stimuliuojantys pojūčius).

Užtikrinti mokyklos-darželio bendruomenės narių švietimą, kuriant tęstinę visą apimančią sveikatos stiprinimo kultūrą. 2018 metais sieksime tapti „Sveikos mokyklos“ tinklo nare, imantis kompleksinių priemonių: plėtojant socialinę iniciatyvą „Sveikatai palankus“, laipsniškai įvedant sveikatai palankų valgiaraštį ir valgymo kultūros formavimą.

Plėtoti pedagogų – šeimos – įstaigos partnerystę, tęsiant Pozityvios tėvystės STEP 6-12 (Sisteminio efektyvaus auklėjimo įgūdžių lavinimo) programos įgyvendinimą bei naujai diegti Pozityvios tėvystės STEP 0-5 programą, suteikiant galimybę pasidalinti su skirtingo amžiaus vaikų auklėjimu susijusiais sunkumais, drauge ieškoti sprendimo alternatyvų ir mokytis pozityvių bendravimo su vaiku būdų, stiprinančių vaiko atsakomybę ir bendradarbiavimą.

XVI SKYRIUS ĮSTAIGOS VEIKLOS PARTNERIAI

16.1. Kaune 15 - Kauno pedagogų kvalifikacijos centras, Maironio muziejus; Kauno kolegija, Kauno lopšeliai-darželiai, savo darbe diegiantys M.Montessori metodą, Kauno jaunųjų turistų centras, Kauno Tautinės kultūros centras.

16.2. Lietuvoje 7 - Lietuvos Montessori asociacija, Lietuvos švietimo istorijos muziejus, Klaipėdos M.Montessori mokykla-darželis, Kėdainių mokykla-darželis „Vaikystė“, Panevėžio sanatorinis lopšelis darželis „Pušynėlis“, Vilniaus M. Montessori metodo centras, Mažeikių lopšelis-darželis „Bitutė“.

16.3. Užsienyje 4 - Riotlingeno M. Montessori mokykla (Vokietija), Lemonto „Žiburėlio“ mokykla (JAV), Seaton Montessori mokykla (JAV), Waterpark Montessori International (Airija).

XVII SKYRIUS KITA SVARBI INFORMACIJA APIE ĮSTAIGOS VEIKLĄ

(Galima pateikti papildomą informaciją apie įstaigos veiklą (problemas), kuri neaptarta ankstesniuose ataskaito skyriuose)

Kauno Montessori mokykla-darželis „Žiburėlis“ vykdo papildomą funkciją - veikia M.Montessori metodo centras, leidžiantis įgyvendinti suaugusiųjų neformalųjį ugdymą. Sudarytos sąlygos respublikos pedagogams, tėvams ir visiems besidomintiems M. Montessori pedagogine sistema mokytis visą gyvenimą: organizuojami seminarai, teikiamos individualios konsultacijos M.Montessori pedagoginės sistemos diegimo, ugdomosios aplinkos kūrimo, pasirengimo mokyklai ir kitais klausimais.

**XVIII SKYRIUS
ĮSTAIGOS FINANSINIAI RODIKLIAI**

Biudžetinės įstaigos finansiniai rodikliai

Finansinis rodiklis	Skaičiavimo formulė	Praėję finansiniai metai	Ataskaitiniai finansiniai metai
1	2	3	4
FINANSINIO PATIKIMUMO RODIKLIAI			
Bendrasis likvidumo koeficientas	trumpalaikis turtas / trumpalaikiai įsipareigojimai	1,24	1,31(būklė tarp 1,2 ir 2,0 yra normali)
Kritinio likvidumo koeficientas	(trumpalaikis turtas – atsargos, išankstiniai apmokėjimai ir nebaigtos vykdyti sutartys) / trumpalaikiai įsipareigojimai	1,20	1,28(žemesnis 0,5 būklė yra prasta, tarp 1,0 ir 1,5 normali)
Įsiskolinimo koeficientas	mokėtinos sumos ir įsipareigojimai / turtas, iš viso	0,23	0,14(žemiau 0,5 būklė yra gera, aukščiau 0,7 prasta)
Absolūtus likvidumo koeficientas	pinigai ir pinigų ekvivalentai / trumpalaikiai įsipareigojimai	0,05	0,24(turi būti ne mažesnis, kaip 0,2)
ŠAŅAUDŲ LYGIO RODIKLIAI			
Veiklos sąnaudų dalis, tenkanti vienam pardavimui eurui, proc.	veiklos sąnaudos / pajamos x 100	98,81	98,33
* Pardavimo savikainos lygis, proc.	suteiktų paslaugų, parduotų prekių savikaina / pajamos už suteiktas paslaugas, parduotas prekes x 100	-	-
Pagrindinės veiklos pajamų ir sąnaudų santykis, koef.	(pajamos už suteiktas paslaugas, parduotas prekes + finansavimo pajamos) / (veiklos sąnaudos + suteiktų paslaugų, parduotų prekių savikaina)	1	1
EFEKTYVUMO RODIKLIAI			
Pajamos, tenkančios vienam darbuotojui, tūkst. Eur	pajamos / darbuotojų skaičius	11,90	12,50
Apyvartinio kapitalo apyvartumo koeficientas	pajamos / (trumpalaikis turtas – trumpalaikiai įsipareigojimai)	69,09	72,70
VEIKLOS EFEKTYVUMO RODIKLIAI			
Su darbo santykiais	su darbo santykiais susijusios	8,7	9,0

susijusios sąnaudos, tenkančios vienam darbuotojui, tūkst. Eur	sąnaudos / darbuotojų skaičius		
Gautinų ir mokėtinų sumų (ilgiau nei vieni metai) santykis, koef.	po vienu metų gautinos sumos / ilgalaikiai įsipareigojimai	0	0
Gautinų ir mokėtinų sumų (iki vienu metų) santykis, koef.	per vienus metus gautinos sumos / trumpalaikiai įsipareigojimai	1,14	1,04
Darbuotojų skaičius, tenkantis aukščiausio lygio vadovui, žm.	darbuotojų skaičius / aukščiausio lygio vadovų (pvz., vadovas, vyr. finansininkas, vadovo pavaduotojai, direkcijų, tarnybų, departamentų ir pan. vadovai) skaičius	13,5	18,6

Įstaigos vadovas



(parašas)

Asta Gaižutienė
(vardas ir pavardė)