PATVIRTINTA

Kauno Montesori mokyklos-darželio

„Žiburėlis“ direktoriaus

2025 m. rugsėjo 8 d.

įsakymu Nr. 4-69

**KAUNO MONTESORI MOKYKLOS-DARŽELIO „ŽIBURĖLIS“**

**VISOS DIENOS MOKYKLOS GRUPĖS VEIKLOS PROGRAMA**

**I SKYRIUS**

**BENDROSIOS NUOSTATOS**

1. Tikslas - užtikrinti saugų, kryptingą mokinių ugdymą ir užimtumą po pamokų.
2. Uždaviniai:
   1. organizuoti turiningą mokinių laisvalaikį;
   2. skatinti mokinių savarankiškumą, kūrybiškumą;
   3. tobulinti bendradarbiavimo ir bendravimo kompetencijas;
   4. gerinti mokinių ugdymosi kokybę, taikant savivaldų mokymąsi, kuris siejamas su besimokančiojo vaiko poreikiu prisiimti atsakomybę dėl mokymosi ir jo rezultatų, pasiekimų.
3. VDM programa įgyvendinama ugdymo proceso metu pirmadieniais - penktadieniais nuo13.30 iki 17.30 valandos.

**II SKYRIUS**

**VEIKLOS DIENOTVARKĖ**

1. Dienotvarkės veiklos gali kisti atsižvelgus į lauko oro sąlygas.

|  |  |
| --- | --- |
| LAIKAS | VEIKLA |
| 13.30 - 13.40 | Vaikų priėmimas į grupę. Neformalaus ugdymo būrelių veikla. |
| 13.45 - 14.30 | Poilsis lauke. Neformalaus ugdymo būrelių veikla. |
| 14.30 - 15.15 | Ugdomoji veikla - laikas pamokų ruošai, papildomos užduotys pagal vaiko poreikius. Neformalaus ugdymo būrelių veikla. |
| 15.15 - 15.30 | Pavakariai. |
| 15.30 - 16.30 | Laisvalaikis lauke: pasivaikščiojimas gryname ore, sportas, žaidimai, rungtynės. |
| 16.30 - 17.30 | Veikla pagal vaikų interesus: kūrybinė, meninė, tylusis skaitymas, įdomioji matematika, stalo žaidimai, viktorinos ir kita. |

**III SKYRIUS**

**VISOS DIENOS MOKYKLOS GRUPĖS VEIKLOS PLANAS**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Veiklos sritys** | **Veikla grupėje** | **Data, laikas** |
| Socialinės sąveikos  ir mandagaus elgesio  ugdymas | * Ypatingą dėmesį skirti mokinių bendravimo įgūdžiams ugdyti: * pratinti ugdytinius laikytis tinkamo atstumo bendraujant; * kalbėti apie tinkamus ir netinkamus prisilietimus; * viešą ir privatų elgesį; * kitų žmonių emocijų atpažinimą; * mokyti valdyti negatyvias emocijas, o tai nepavykstant, mokyti leisti joms tinkamai prasiveržti; * padėti suprasti kada reikia pasakyti „ne”; * kada reikia prašyti pagalbos.   Dėmesys pirmiausiai į tuos bendravimo įgūdžių aspektus, kurie labiausiai susiję su saugiu elgesiu. | Nuolat |
| Mokymosi motyvacijos ugdymas | Vieningų reikalavimų, dienotvarkės ir veiklos struktūros laikymasis.  Vidinės motyvacijos ugdymas,  paskatinimų naudojimas, veikla pagal pomėgius. | Nuolat |
| Kasdienio gyvenimo įgūdžių ugdymas | Mokyti/is naujų įgūdžių.  Koreguoti netinkamus įpročius. | Nuolat |
| Sveikos gyvensenos  ugdymas | Taisyklingos laikysenos, fizinio aktyvumo, saugaus elgesio kieme, asmens higienos, sveikos mitybos ugdymas. | Nuolat |
| Laisvalaikio organizavimas | Būreliai, fizinė veikla lauke, salėje, veikla pagal pomėgius, naujų įgūdžių įgijimas. | Pagal dienotvarkę |
| Pažintinė edukacinė  veikla | Veiklos mokykloje:   * Pokalbiai mokiniais: „Ar žinai, ką veiksi baigęs mokyklą? * Grupiniai projektai, skatinantys empatiją ir bendradarbiavimą. * Refleksijos po edukacinių veiklų: „Ką naujo sužinojau?“, „Kaip tai pravers man ir draugams?“. * Savaitiniai pokalbiai „Kaip mums sekėsi šią savaitę“. Mokinių elgesio ir mokymosi rezultatų aptarimai. * „Kaip mums sekėsi praeitą mėnesį“. Mėnesio rezultatų aptarimas, paskatinimai. * Kūrybinės dirbtuvės, jungiančios meną ir mokslą. * Maži eksperimentai ir kūryba * Mokinių stebėjimas, tinkamo elgesio palaikymas, pagalba įveikiant sunkumus. * Pasidalinti, kas labiausiai patiko savaitės veiklose („Mano savaitės atradimas“). * Draugystės grandinėlės kūrimas (kiekvienas parašo gražų žodį apie draugą). * Tęsti pokalbius, apie mokinių interesus, stebėti jų polinkius. * Video filmukų, vaizdo klipų apie vaikų, gyvūnų elgesį stebėjimas ir aptarimas. * „Sportuokime kitaip” veiklos:   įvairios sporto šakos, lengvosios atletikos rungtys...   * Nebaigtų darbų atlikimas. * Skaitymo skatinimo projektai. | Pažintinė edukacinė veikla vykdoma lanksčiai, atsižvelgiant į vaikų interesus, poreikius ir aktualijas. Mokytojai kartu su vaikais susitaria dėl veiklų laiko ir temos, kad jos būtų prasmingos, įdomios ir atitiktų ugdymo tikslus. |

**VI SKYRIUS**

**BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS**

1. Priemonėmis, reikalingomis VDM grupės veiklai organizuoti (popierius, spalvotas popierius, stalo žaidimai ir kt.) pagal galimybes aprūpina mokykla ir (ar) VDM grupės mokinių tėvai.
2. VDM grupės vykdomos programos, teikiamos paslaugos ir veiklos organizuojamos ne tik mokyklos erdvėse, bet ir kitose ugdymui, edukacijai, kultūrai, poilsiui ir pramogoms pritaikytose erdvėse - parkuose, muziejuose, bibliotekose, dienos centruose ir kt.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_